

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Шадрина И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности  
в 2024-2025 учебном году  
МОАУ «СОШ №3»**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МОАУ «СОШ №3» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполните ли мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС по формированию функциональной грамотности	Сорокина И.А., Орешина С.А.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Сорокина И.А.
3	Включение в учебный план курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебный курс «Основы финансовой грамотности», «Практикум решения текстовых задач», «Наглядная геометрия» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Сорокина И.А., Орешина С.А.
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август-сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Сорокина И.А.
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Сорокина И.А., Кульманова Ж.С.
7	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	Сорокина И.А.
8	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сорокина И.А.

	мышление)			
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя-предметники
10	Участие в семинаре для учителей математики «Организация внутрифирменного обучения кейс-методом»	Октябрь	Обобщение опыта	Пасечная И.Н.
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Сорокина И.А.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Сорокина И.А., Кульманова Ж.С., Орешина С.А., Пасечная И.Н.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Сорокина И.А.
3	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
4	Педагогический совет «Развитие гибких навыков педагога через использование инновационных методик»	Ноябрь	Протокол	Сорокина И.А.
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь - естественнонаучная грамотность в 9-х классах; февраль - читательская грамотность во 2-4-х классах; март - математическая грамотность в 5-8-х классах; май - индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Сорокина И.А., Орешина С.А.
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования	Сорокина И.А.

	грамотности обучающихся»		функциональной грамотности обучающихся»	
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Классные руководители
8	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Пасечная И.Н.
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Пасечная И.Н.
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Сорокина И.А., Орешина С.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Сорокина И.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Сорокина И.А.