



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.09.2021 № 01-М/1502
г.Оренбург

Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Оренбургской области:

Гордееву Н.А., первого заместителя министра образования Оренбургской области;

Тамбовцеву М.А., директора государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО).

2. Определить ГБУ РЦРО организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Утвердить:

состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования, обеспечить:

разработку и реализацию муниципальных, школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности;

размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах МОУО, общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



Н.А.Гордеева

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от «17» 09 2021 г. № 01-21/1502

Координационный совет по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Оренбургской области

Савинова Татьяна Леонидовна	–	Вице-губернатор – заместитель председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министр здравоохранения Оренбургской области, председатель совета
Пахомов Алексей Александрович	–	министр образования Оренбургской области, заместитель председателя совета
Члены совета:		
Алешина Светлана Александровна	–	ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Бердигулова Ирина Викторовна	–	начальник управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций
Воронина Юлия Владимировна	–	начальник отдела дополнительного образования
Гордеева Нина Алексеевна	–	первый заместитель министра образования Оренбургской области
Гуленина Светлана Валентиновна	–	декан факультета повышения квалификации преподавателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (по согласованию)

Саблина Лариса Александровна	–	начальник отдела общего и дошкольного образования
Сальдаева Ольга Викторовна	–	директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга
Тамбовцева Марина Александровна	–	директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
Шишкина Ольга Петровна	–	директор муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» (по согласованию)

Приложение № 2

к приказу министерства образования

Оренбургской области

от «17» 09 2021 г. № 01-2/1502

Специалисты, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям

	Фамилия, имя, отчество	Место работы, занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Авдеева Елизавета Александровна	государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО), начальник отдела	глобальные компетенции
2	Горшенина Наталья Владимировна	ГБУ РЦО, заместитель директора	финансовая грамотность
3	Забавина Светлана Витальевна	ГБУ РЦО, начальник отдела	естественнонаучная грамотность
4	Титова Оксана Викторовна	ГБУ РЦО, методист	читательская грамотность
5	Тырзина Елена Николаевна	ГБУ РЦО, старший методист	математическая грамотность
6	Сергеева Наталья Анатольевна	ГБУ РЦО, заместитель директора	креативное мышление

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 17.09.2021 № ОА-И/1502

Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	
				Подготовительный этап	
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования)	до 20 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	
1.2	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Муниципальные органы, осуществляющие управление образования (далее – МОУО), государственное бюджетное учреждение «Региональный	до 1 октября 2021 года	в муниципалитетах определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;	опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,

		центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО)		естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
1.3	Актуализация региональных и муниципальных планов методического сопровождения	ГБУ РЦРО, МОУО	до 1 октября 2021 года	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы региональных ассоциаций учителей – предметников, межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных методических служб, методических объединений учителей-предметников
1.4	Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ГБУ РЦРО	6 октября 2021	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Формирование региональной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	ГБУ РЦРО, МОУО	до 1 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская

				грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	отчет
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	МОУО	октябрь 2021		
1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМР), МОУО	до 1 ноября 2021 года	отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
1.8	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах МО, «Цифровая школа Оренбуржья», МОУО, общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
1.9.	Разработка форм технологических карт формирования и оценки	ГБУ РЦРО	До 15 октября 2021 года	Форма технологической карты	

	направлений функциональной грамотности				
1.10.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ, муниципальные методические службы (далее – ММС), межмуниципальные центры методического сопровождения (далее – ММЦ)	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов	карты оценки грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.11.	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ, ММС, ММЦ	До 1 апреля 2022 года	Технологические формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов	карты оценки грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап				
2.1	Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских и муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	региональные ассоциации учителей-предметников, МОУО	ноябрь 2021 март 2022	протоколы заседаний, методические рекомендации	
2.2	Региональный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ	ноябрь 2021	сборник методических материалов	

	функциональной грамотности в образовательном процессе школы»				
2.3	Региональный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	ГБУ РЦРО, ЦНППМР, региональные ассоциации учителей-предметников	декабрь 2021	сборник методических материалов	
2.4	Региональный семинар для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ	апрель-май 2022	сборник методических материалов	
2.5	Постояннодействующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников, ЦНППМР, муниципальные координаторы	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах	
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	министерство образования, ГБУ РЦРО, управление контроля и надзора, МОУО,	по отдельному графику	аналитическая справка	

2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	министерство образования, МОУО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
2.7	Проведение региональной олимпиады по функциональной грамотности	Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»	март 2022	аналитический отчет
2.8	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников	март-апрель 2022	размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	По графику РСОКО	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов участия образовательных организаций Оренбургской области в международном сопоставительном исследовании PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	Ноябрь 2021	аналитические материалы о результатах участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	Июнь-июль 2022	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.4	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	По графику Минпросвещения России	аналитический отчет
-----	--	--	--	---------------------