

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Рассмотрен  
на педагогическом совете № 4  
от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ И.В. Шадрина  
Приказ № 77 от 01.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
за 2021 год

2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2.	Система управления общеобразовательной организацией.....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся.....	5
4.	Качество подготовки обучающихся.....	7
5.	Организация образовательной деятельности.....	14
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	15
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
8.	Материально-техническая база.....	17
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
10.	Анализ показателей деятельности организации.....	23
11.	Заключение.....	26

Самообследование МОАУ «СОШ №3» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Директор общеобразовательной организации	Шадрина Ирина Владимировна
Юридический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Гагарина, д. 45
Телефон, факс	43-20-55
Адрес электронной почты	3@orenschool.ru
Адрес сайта	orenschool-3.org.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №3412 от 27.02.2020 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2486 от 27.03.2020 г.
Устав ОО	от 16.12.2019 г. №1283
Программа развития	На 2021-2026 годы, принята педагогическим советом МОАУ «СОШ №3», 23.06.2021 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Рабочей программе по учебному предмету педагога, муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;</li> <li>2. Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>3. Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным автономным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>4. Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;</li> <li>5. Положение о посещении обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;</li> <li>6. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;</li> <li>7. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального общеобразовательного автономного</li> </ol>

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»; 8. Положение об эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»; 9. Положение о работе с одарёнными обучающимися; 10. Положение о научном обществе учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».
--	--

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Шадрина Ирина Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовательной организации, 32 года	18 лет
Заместитель директора по ВР	Сорокина Юлия Викторовна	Высшее, учитель биологии и химии, менеджмент в образовательной организации, 21 год	9,4 года
Заместитель директора по УВР	Арапова Людмила Васильевна	Высшее, учитель истории, менеджмент в образовательной организации, 16 лет	1,4 года
Заместитель директора по УВР	Орешина Светлана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовательной организации, 30 лет	7,4 года
Заместитель директора по УВР	Кульманова Жанна Сандыбековна	Высшее, учитель математики, менеджмент в образовательной организации, 3 года	1,4 года
Заместитель директора по УВР	Пасечная Ирина Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, учитель истории, менеджмент в образовательной организации, 19 лет	7,7 лет
Заместитель директора по АХР	Фирстова Саида Рафаэловна	Высшее, экономист, менеджмент в образовательной организации, 30 лет	8 лет

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 3» является директор Шадрина Ирина Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МОАУ «СОШ № 3» действуют коллегиальные органы

управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МОАУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

#### **Выводы:**

- Организация управления МОАУ «СОШ № 3» соответствует уставным требованиям,
- Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы;
- Организация взаимодействия структурных подразделений МОАУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	Да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов	Да

учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 3» в 2021 году осуществлялась по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочие программы, разработанные в МОАУ «СОШ № 3», имеют необходимые структурные элементы. Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. В пояснительных записках приводится обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебных планов. В целом анализ прохождения программного материала показал, что программа по итогам 2021 года по предметам выполнена. Реализация графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ проходит в четком соответствии. Отсутствие расхождения программного и фактически выданного материала по итогам мониторинга объясняется:

- своевременной заменой уроков;
- внесением изменений в календарно-тематическое планирование с учётом пропусков уроков;
- проведением дополнительных уроков;

Отсутствие учителей-предметников по причине предоставления больничного листа, аттестационных курсов, периода сессии учителей-заочников контролировался администрацией лицея.

Основные направления деятельности на период 2022 года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся образовательной организации (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения обучающимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа тьюторских групп, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При написании календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	890	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	440	49
- на уровне основного общего образования	415	47
- на уровне среднего общего образования	35	4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	890	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	7	0,7
Всего классов	33	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	6
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	46,3	40	44
Успеваемость	98,6	99	99

#### Показатель качества знаний по итогам учебного года

	3 четверть	4 четверть	Год 2020-2021	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся	839	836	836	895	890
Выбыло всего	8	5	21	6	8
Прибыло	2	2	15	6	3
Аттестовано	695	729	725	750	780
Не аттестованы	1, 10-11 классы - 144 чел.	1 класс - 107 чел.	1 класс - 107 чел.	1 класс – 110 чел., 10-11 кл. – 35 чел.	1 класс – 110 чел.
Неуспевающие	8	4	4	4	7
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	82	83	90	67	71
3 классы	55	58	64	64	65
4 классы	62	69	75	58	55
5 классы	36	34	40	62	51
6 классы	26	21	23	42	28
7 классы	7	10	14	26	19
8 классы	15	16	25	19	16
9 классы	24	20	24	23	16
10 классы	-	5	6	-	38
11 классы	-	12	14	-	36
<b>Итого</b>	<b>343</b>	<b>328</b>	<b>375</b>	<b>361</b>	<b>395</b>

#### Результаты ВПР 2021 г.

Предмет	Класс	Количество	Кол-во	Успеваемость	Кол-во
---------	-------	------------	--------	--------------	--------



		обучающихся в классе	обучающихся, писавших работу		обучающихся на «4» и «5»
				%	%
Русский язык	4	110	101	92	56
	5	83	63	71	30
	6	73	54	74	36
	7	61	51	78	23
	8	83	63	77	28
	9	60	42	75	34
Математика	4	110	104	98	78
	5	83	63	92	72
	6	75	57	75	25
	7	61	51	79	21
	8	83	66	62	22
	9	60	46	83	7
Окружающий мир	4	110	101	100	81
Биология	6	73	56	95	35
	7	61	40	83	11
	8	83	63	82	29
	9	60	45	98	43
История	7	61	49	84	29
	8	83	69	100	88
	9	60	48	100	71
Обществознание	7	61	47	100	39
	8	83	59	97	75
	9	60	44	100	81
География	7	61	43	94	29
	8	83	59	96	65
	9	60	47	83	2
Физика	8	83	63	93	54
	9	63	40	90	40
Английский язык	8	83	71	100	44
Химия	9	60	49	79	68

Всероссийская проверочная работа в 5 (за курс 4 класса), 6, 7, 8, 9 классах проходила в штатном режиме. Результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

Рекомендации учителям:

1) Обратить внимание на использование на уроках эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

2) Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

3) Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы.

4) Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

5) Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

6) Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

7) Продолжить внедрять формы и методы развивающего обучения и современные

технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

### Результаты ГИА Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся в классе/кол-во сдававших экзамен	Средний балл по ОО
Русский язык	59/59	4
Математика	59/59	3,3

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся в классе/кол-во сдававших их экзамен	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во уч-ся, набравших 100б.	Кол-во высокобалльников	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	22/22	78,8	79,67	77,5	0	1	0
Математика (профиль)	21/14	57	65,15	62	0	0	0
Математика (база)	21/7	4	4	4	0	0	0
Литература	21/1	71	69,9	69	0	0	0
История	21/4	94	64,1	62	0	0	0
Обществознание	21/11	64	65,9	63	0	0	3
Физика	21/3	36	62	58	0	0	1
Биология	21/5	59	62,9	59	0	0	0
Химия	21/3	66,6	66,9	62	0	0	0
Английский язык	21/1	80	73,3	73	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ-2021 видно, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам. Средний балл по школе по английскому языку и литературе выше среднего балла по городу и области, по химии и биологии остался на прежнем уровне, а вот по математике (профиль) ниже среднего балла по городу и области. Причины отрицательной динамики показателей качества обучения и среднего балла:

- недостаточно внимания уделялось индивидуальным проблемам обучающихся по данным предметам;
- слабая мотивация обучающихся;
- недостаточная работа учителей-предметников, проводимая в рамках подготовки к экзаменам;

Администрацией школы подготовка к ЕГЭ будет взята под особый контроль.

Необходимо в новом учебном году совершенствовать математическое образование, вести усиленную подготовку по тем дисциплинам, которые выберут обучающиеся.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Сведения о выпускниках

	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем	59

образовании	
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	18
- в данной ОО	
- в другой ОО	3
- в учреждениях СПО	38
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	18
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	4
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Кол-во выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	Устройство выпускников 11 классов							
	профессиональные образовательные организации (техникум, колледж)	образовательные организации высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузы (с указанием названия вуза)					Другие формы устройства
			Москвы	Уфа	Казань	Самара	Оренбург	
22	4	18	4	1	1	3	9	0

Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 82%. 18% выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Москвы, 5% - г. Уфа, 5% - г. Казань, 81% выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Оренбурга. Востребованность выпускников составляет 100%.

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО, составляет 31%, что связано с введением профильного класса (биология и химия), остальные продолжили обучение в универсальных классах ОО.

#### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	1	0	0	0	0	0	0
Призеры	2	0	1	0	2	1	4
Региональный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0
Заключительный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
---	-------------------	-----------

<b>Международный уровень</b>		
1	Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Сертификат I степени
2	Международный конкурс детского рисунка «Художница – осень»	Дипломы победителей I, II, III место
3	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный Свет»	Дипломы лауреатов I степени
4	Международный творческий конкурс "My English Project"	Дипломы I, II и III степени
5	Международный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город талантов» «Время побед»	Дипломы лауреатов I, II и III степени
6	Международный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город талантов» «PROFI XXI века»	Дипломы лауреатов I, II и III степени
7	Международный фестиваль-конкурс «На Олимпе»	Дипломы лауреатов I, II и III степени
8	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Дипломы лауреатов I, II и III степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного космоса»	Диплом II степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Светлая пасхалинка»	Дипломы лауреатов I степени
3	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Дипломы лауреатов I, II и III степени
4	Всероссийский интернет-конкурс «Снегурочка бывает разной»	Дипломы I, II и III степени
5	Всероссийский творческий конкурс «Весенний шум»	Дипломы I, II и III степени
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенний листопад».	Дипломы I, II и III степени
7	Всероссийская олимпиада по английскому языку проекта videouroki.net	Диплом II степени
8	Всероссийский дистанционный конкурс талантов по обществознанию	Диплом III степени
9	Всероссийский дистанционный конкурс талантов по истории	Диплом II степени
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Дипломы победителей I, II, III место
<b>Областной уровень</b>		
1	Зональный этап областного фестиваля народного творчества «Салют Победы»	Диплом за активное участие
2	Межрегиональный конкурс чтецов	Победитель (1 место)
3	Перечневая олимпиада ФГБОУ ВО «ОГУ» «Будущие исследователи - будущее науки	Диплом призера
4	Областная онлайн-викторина - Online Test Pad: "Помнить всегда! Хранить вечно!"	Сертификаты I степени
5	XVI Областной конкурс "И гордо реет флаг державный" - на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области	Дипломы III степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской творческий конкурс «И помнит мир спасенный»	Дипломы I степени
2	XV городской фольклорный фестиваль-конкурс детского	Дипломы лауреатов I

	творчества «Ты свети-свети, Ярило!»	степени
3	VIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Театральная маска 2021»	Дипломы II и III степени. Диплом участия
4	Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» (выставка по лепке)	Дипломы II и III степени
5	Городской вернисаж декоративно-прикладного искусства «Творенье детских рук прекрасно» (выставка по искусству бисеронизания)	Дипломы I степени
6	Городской конкурс швейного мастерства «Золотой наперсток»	Дипломы лауреатов I, II и III степени
7	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	Дипломы II степени
8	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	Дипломы III степени

Показателем эффективной реализации взаимодействия МОАУ «СОШ № 3» и УДО, является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2021 году очное участие в конкурсах было осложнено тем, что в феврале, марте объявлен карантин, а с апреля по май обучающиеся и воспитанники ушли обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Большинство конкурсов проходило в дистанционном формате. Начало нового учебного года (сентябрь-декабрь 2021 года) также осложнено противоэпидемиологическими мероприятиями и проведение конкурсов было ограничено, большинство конкурсов проходило в дистанционном формате. Но тем не менее, МОАУ «СОШ № 3» поставила перед собой и перед УДО, работающих на базе ОО, задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня пусть даже в дистанционном формате. Все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами или дипломантами. Спортивные достижения говорят о том, что в школе созданы условия для занятий спортом. В школе есть спортивные секции и творческие объединения, где работают творческие и талантливые педагоги дополнительного образования.

Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и выставках отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

Результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ № 3» в олимпиадах и конкурсах различного уровня по учебным предметам, свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2021 году. Следует отметить, что школа располагает достаточным ресурсом для повышения результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2022 году, необходимо повысить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, усилить работу с одаренными и мотивированными детьми.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы МОАУ «СОШ №3»

Начало занятий	
1 смена	8.30 ч.
2 смена	-
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	5 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин

Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N16).

## Организация горячего питания учащихся

Год	2016-2017		2017-2018		31.12.2018		31.12.2019		31.12.2020		31.12.2021	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Охват горячим питанием	583	86	566	84	659	84	819	85	824	97	890	98

Таким образом, требования СанПиНа в части здоровьесбережения обучающихся выполняются в полном объеме.

### 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		46	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		46	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	38	92	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	3	7	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	2	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	98	
Имеют квалификационную категорию	Всего	40		
	Высшую	20	43	
	Первую	20	43	
	Соответствие занимаемой должности	1	2	
	Не имеют (молодые специалисты)	5	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	79
		Имеют квалификационную категорию	Всего	
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	57
		Первую	4	26
		Соответствие	0	0
		Не имеют	2	14
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		24	
Образовательный уровень	с высшим образованием	24	100	
	Имеют	Всего		
Имеют	Высшую	10	42	

квалификационную категорию	Первую	16	67
	Соответствие	0	0
	Не имеют	2	2
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		2	
Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
	Высшую	2	100
	Первую	0	0
	Вторую	0	0
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Воспитатель ГПД		1	
Логопед		0,5	
Педагог-библиотекарь		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		12	30
Количество молодых специалистов		1	2
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		23	50

Таким образом, школа укомплектована кадрами на 100%, за последние три года текучесть кадров составляет 14%, что свидетельствует о стабильности кадрового состава, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 89 % - имеют квалификационные категории. Результаты деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов. Косвенным подтверждением этому является невысокий процент текучести кадров.

В МОАУ «СОШ №3» подведен анализ профессионального роста педагогов, который позволил выявить результативность работы. Систематичность проведения данного анализа профессиональной деятельности позволила в конце учебного года сформировать обобщенную характеристику деятельности педагогов и полученных ими результатов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	27642
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	78
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	57
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	890/100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	46/100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует



Наличие электронных журналов и дневников	Имеется в наличии

#### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Наименование ОО	Класс	всего необходимо учебников, экз.	выданы в печатном виде	выданы в электронном виде	Всего обеспеченность
МОАУ «СОШ №3»	1	1070	705	365	100
	2	1353	861	492	100
	3	1144	523	621	100
	4	1356	708	648	100
	5	1079	658	421	100
	6	1022	651	371	100
	7	1098	714	384	100
	8	1660	887	773	100
	9	1080	763	317	100
	10	196	154	42	100
	11	315	252	63	100
	<b>итого</b>		<b>11373</b>	<b>6876</b>	<b>4497</b>

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме на бумажных и электронных носителях. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении и утверждены Минобрнауки России. В связи с недостатком средств отсутствуют подписные издания.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90
2.	Химия	1	80
3.	Физика	1	100
4.	История	2	60
5.	География	1	80
6.	Математика	3	90
7.	Начальные классы	14	100
8.	Русский язык и литература	4	90
9.	Иностранный язык	3	60
10.	Информатика	1	100
11.	ОБЖ	1	80
12.	Лаборатории	1	90
13.	Игровая		
14.	Кабинет хореографии		
15.	Спортивный зал	2	90
16.	Актный зал	1	80
17.	Музей		
18.	Технология (девочки)	1	80
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

#### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование	Площадь	Рабочие	Наличие оборудования,
-------	--------------	---------	---------	-----------------------

	учебных мастерских	кв.м	места обучающихся	инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная			
2.	Столярная			

Оснащенность учебных кабинетов на удовлетворительном уровне. Требуется вложение финансовых средств для улучшения материально-технической базы и оборудования учебных мастерских для мальчиков и лингафонных кабинетов.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	890 Человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	440 Человек
	• основного общего образования	415 Человек
	• среднего общего образования	35 Человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 890 чел
	• очно-заочная	
• заочная		
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
• с применением электронного обучения		
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного	

	плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	56%
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	15%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	25%
<b>3. Кадровый потенциал</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 Чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 Чел./ 89%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 Чел./87%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	- 20 Чел./43% - 20 Чел./ 43 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет;	4 Чел./ 9%

	– свыше 30 лет	
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 Чел./7%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 Чел./74%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	6 Чел./13%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	46 Чел./100%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	3 Чел./7%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	1 Чел./5%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	46 Чел./100%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	5 Чел./11%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1 Ед./2%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1 Ед./%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	нет
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	5 Ед./12%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	нет
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	1 Ед./6%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	2 Ед./13%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	не имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	не имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>		

6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5,2 Ед.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	60%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет нет нет нет нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	890 чел./50,4%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,74 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да
	Наличие маркировки маршрута Да/нет	нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Да
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Да
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да
	Наличие дополнительной опоры	Да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	нет
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	нет
	Наличие места для отдыха	нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	Да
	3 этаж	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Столовая	Да
	- На территории школы	Да
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,3%

<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 433 Ед./100%
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	78 Ед.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	35 Ед.
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	890 Чел./100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	756 Чел./85%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	8 Чел./0,8%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	нет
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	58 Чел./7%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	7 Чел./0,8%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	3 Чел./14%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	1 Чел./5%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	13 Чел./1,4%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	98 Чел./11%
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	62 Шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	7 Шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему	100%

	количеству учебных кабинетов	
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	5 Шт.
9.5	Количество интерактивных досок	5 Шт.
9.6	Количество мультимедийных проекторов	37 Шт.
9.7	Количество компьютерных классов	1 Шт.
	<b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>	
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	25 Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
	<b>11. Финансовое обеспечение</b>	
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100%
	ООО	100%
	СОО	100%
	ДОП	100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	<b>920 390,29</b>
	Сдача в аренду помещений	<b>41 000</b>
11.3	Благотворительные пожертвования	нет

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МОАУ «СОШ №3», утвержденного приказом директора №153 от 01.06.2021 г.

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

#### Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел.336 / 45%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	4 Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,3 Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	78,8 Балл
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	57 Балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	59 Чел. / 100%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	59 Чел. / 100%

8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	22 Чел. / 100%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	22 Чел. / 100%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 Чел. / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 Чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	1 Чел. / 1 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2 Чел. / 9%
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	247 Чел. / 37 %
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	145 Чел. / 24%
	- муниципального уровня;	45 Чел. / 6%
	- регионального уровня;	17 Чел. / 4%
	- федерального уровня;	83 Чел. / 14%
	- международного уровня	0 Чел. / 0%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	35 Чел. / 25%
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	382 Чел. / 100% 45% 25%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 Чел. / 0 %
20	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня	460 Чел. / 52% 15% 56% 29%
21	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных	14 Чел. / 2%



	универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	2%
22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе	0 Чел. 0 %
23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	19 Чел. 2 Чел. 0 Чел.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом  
Министерства  
образования  
и науки Российской  
Федерации от 10  
декабря  
2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/87%
1.29.1	Высшая	20/43%
1.29.2	Первая	20/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

### Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 3» за 2021 год:

1. Средний балл ГИА-11 по русскому языку остался на прежнем уровне в текущем году. По математике профильного уровня средний балл снизился на 1,7 балла.

2. Аттестаты об основном общем образовании получили 59 человек из 59. Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 выпускников из 22.

3. Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и Всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Однако во Всероссийской олимпиаде школьников результативность низкая. Необходимо разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми, способствовать раннему выявлению одаренности и ее развитию, а также координировать работу педагогов по работе с одаренными детьми. Также следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

5. 89% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, 87% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 43%, первую – 43%, соответствие занимаемой должности – 3%. В школе работают 5 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 3 из них со стажем педагогической работы до 3-х лет (без статуса), 1 педагог в статусе молодого специалиста.

6. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет 16 человек на 1 компьютер.

7. В школе ведется электронный документооборот.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в новой редакции) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г.№295) МОАУ «СОШ № 3» в 2020-2021 учебном году планирует:

- ✓ повышение качества муниципальных услуг, оказываемых образовательным учреждением, в рамках выполнения муниципального задания;
- ✓ закончить реализацию Программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Оренбурга на 2016-2021гг.;
- ✓ написание новой программы развития школы с учетом национальных проектов и государственных приоритетов;
- ✓ реализацию ФГОС основного общего образования в 5-11 классах;
- ✓ использование современных образовательных ресурсов в целях эффективной организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС;
- ✓ развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- ✓ совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через систему промежуточной аттестации по предметам, индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ обновление системы контрольно-оценочной деятельности учителя, в том числе внедрение независимого оценивания результатов обучения;
- ✓ совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи;
- ✓ продолжение работы по расширению образовательного пространства

(организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.);

- ✓ развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ организацию постоянно действующей системы мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- ✓ модернизацию системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- ✓ совершенствование профилактической работы с асоциальными семьями и подростками «группы риска»;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- ✓ создание органа государственно-общественного управления школой;
- ✓ регулярное обновление информации на сайте МОАУ «СОШ № 3» с целью повышения открытости образовательного процесса в школе;
- ✓ выполнение Дорожной карты по организации инклюзивного образования в МОАУ «СОШ № 3» и создания условий для реализации программы «Доступная среда».

Для успешного развития основных направлений работы школы определены приоритетные стратегические задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год:

1. Активизировать деятельность по управлению школой совместно с органами общественно-государственного управления (Наблюдательный Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей обучающихся, собрание трудового коллектива).

2. Совершенствовать механизм подготовки обучающихся 4, 7, 8, 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме регионального и государственного экзаменов.

3. Совершенствовать систему ВШК, результатом которой станет гибкий график контроля за качеством знаний обучающихся, составленный с учётом потребностей и возможностей школы.

4. Обеспечить научно-методическое сопровождение: обновления содержания образования в части реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах, программ профильного образования, дополнительных образовательных программ, а также дальнейшего совершенствования инновационной и экспериментальной работы; развития воспитательной системы в школе через освоение новых видов воспитательных технологий – проектных, творческих, исследовательских при активном использовании ресурсов и возможностей сети Интернет, семьи, общественности; внедрения эргономичного подхода в организации здоровьесбережения, медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся; образовательных потребностей школьников, родителей и социума.

5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования (здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии, системно-деятельностный подход и др.).

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностноориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований для каждой категории обучающихся.

7. В системе применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста; совершенствовать методику отслеживания уровня сформированности у обучающихся предметных и ключевых компетентностей; сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Учитывать современные подходы к оценке качества образования, ориентируясь на государственные образовательные стандарты по предмету.

10. Усилить внеклассную работу по предмету, в частности, подготовку к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, включать учащихся в активные формы обучения, в

проектную деятельность.

11. Увеличить охват обучающихся научно – исследовательской деятельностью.

12. Учителям продолжить повышать методическую грамотность посредством самообразования, участием в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

13. Продолжить совершенствование и укрепление учебно-материальной базы.

14. Создать условия для реализации программы воспитания и самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий; усилить участие родителей обучающихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности, структуры правоохранительной деятельности, прокуратуры и др. к воспитательному процессу.

15. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

16. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

17. Психологической службе школы организовать и проводить тренинговую работу с педагогическим коллективом с целью улучшения психологического климата в коллективе и профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

18. В системе проводить работу по сохранению школьного контингента учащихся, по предупреждению правонарушений с привлечением специалистов, по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

19. В течение года продолжить работу, направленную на расширение доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, шире использовать дистанционные формы обучения.