

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МОАУ «СОШ №3»  
Протокол №8 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МОАУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ И.А. Сорокина  
Приказ №73 от 03.04.2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2024 год

(по состоянию на 31.12.2024)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|     |                                                                      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Общие сведения об общеобразовательной организации.....               | 3  |
| 2.  | Система управления общеобразовательной организацией.....             | 4  |
| 3.  | Содержание подготовки обучающихся.....                               | 5  |
| 4.  | Качество подготовки обучающихся.....                                 | 8  |
| 5.  | Организация образовательной деятельности.....                        | 22 |
| 6.  | Кадровые условия реализации образовательных программ.....            | 24 |
| 7.  | Воспитательная работа.....                                           | 25 |
| 8.  | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....    | 33 |
| 9.  | Материально-техническая база.....                                    | 34 |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 34 |
| 11. | Анализ показателей деятельности организации.....                     | 41 |
| 12. | Заключение.....                                                      | 45 |

Самообследование МОАУ «СОШ №3» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| И.о. директора общеобразовательной организации                               | Сорокина Ирина Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридический адрес                                                            | 460051, г.Оренбург, пр. Гагарина, д. 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                                                                | 43-20-55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                                                      | 3@orenschool.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес сайта                                                                  | <a href="https://sh3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                                                   | Муниципальное образование «город Оренбург»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | Регистрационный №3412 от 27.02.2020 г. бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | № 2486 от 27.03.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Устав ОО                                                                     | от 16.12.2019 г. №1283                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Программа развития                                                           | На 2024-2029 годы, принята педагогическим советом МОАУ «СОШ №3», 11.11.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО                             | 1. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, курсам внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №3»;<br>2. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга;<br>3. Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным автономным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;<br>4. Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга;<br>5. Положение о посещении обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга;<br>6. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга;<br>7. Положение о режиме занятий обучающихся |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга;</p> <p>8. Положение об эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга;</p> <p>9. Положение о работе с одарёнными обучающимися муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга;</p> <p>10. Положение о научном обществе учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

| Должность                                             | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Образование, специальность<br>по диплому, общий<br>педагогический стаж                                                      | Стаж<br>административной<br>работы |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| И.о. директора,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР | Сорокина Ирина<br>Александровна     | Высшее, педагог-психолог,<br>менеджмент в<br>образовательной организации,<br>17 лет                                         | 8,4 года                           |
| Заместитель<br>директора по ВР                        | Сорокина Юлия<br>Викторовна         | Высшее, учитель биологии и<br>химии, менеджмент в<br>образовательной организации,<br>24 года                                | 12,4 года                          |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР                    | Орешина<br>Светлана<br>Анатольевна  | Высшее, учитель начальных<br>классов, менеджмент в<br>образовательной организации,<br>33 года                               | 10,4 года                          |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР                    | Кульманова<br>Жанна<br>Сандыбековна | Высшее, учитель математики,<br>менеджмент в<br>образовательной организации,<br>6 лет                                        | 4,4 года                           |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР                    | Пасечная Ирина<br>Николаевна        | Высшее, учитель русского<br>языка и литературы, учитель<br>истории, менеджмент в<br>образовательной организации,<br>22 года | 10,7 лет                           |
| Заместитель<br>директора по<br>АХР                    | Фирстова Саида<br>Рафаэловна        | Высшее, экономист,<br>менеджмент в<br>образовательной организации,<br>33 года                                               | 11 лет                             |

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 3» является и.о. директора

Сорокина Ирина Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МОАУ «СОШ № 3» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МОАУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, совет родительской общественности несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

#### **Выводы:**

- Организация управления МОАУ «СОШ № 3» соответствует уставным требованиям,
- Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы;
- Организация взаимодействия структурных подразделений МОАУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом министерства образования Оренбургской области от 12 сентября 2024 года № 01-21/1524 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Оренбургской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МОАУ «СОШ №3» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в Положение о правилах приема гражданина обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 13 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

| Показатели для анализа                                                                                                                                                                                             | Краткая характеристика показателей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:<br>ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)                                                                                                                                                        |                                    |
| целевой раздел                                                                                                                                                                                                     | Да                                 |
| содержательный раздел                                                                                                                                                                                              | Да                                 |
| организационный раздел                                                                                                                                                                                             | Да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:                                                                                                                                                             |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО                                                                                 | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с                                                                                                                                                          | Да                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| целями, особенностям ОО и системы их оценивания                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                                                                                         | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся                                                                                                                                                                                   | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                          | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО                                                                                                               | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                 | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                                                                                                                               | Да |
| 3. Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                                                                                                                                                  | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                                                                                   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                                                                                                                                                          | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС                                                                                                                                                                                                           | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)                                                                                                                                                                              | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)                                                              | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                                      | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                                                                        | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)                                                                                                 | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено                                                                                                                                                                                                                                           | Да |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам в части формируемой образовательной организацией)                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                                | Да |

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую

часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

| Показатель                                                                    | Количество | %    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Всего обучающихся                                                             | 1048       | 100  |
| в том числе:                                                                  |            |      |
| - на уровне начального общего образования                                     | 480        | 46   |
| - на уровне основного общего образования                                      | 531        | 51   |
| - на уровне среднего общего образования                                       | 35         | 3    |
| в том числе:                                                                  |            |      |
| - получающих общее образование в очной форме                                  | 1046       | 99,9 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме                           | 0          | 0    |
| - получающих общее образование в заочной форме                                | 0          | 0    |
| - получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования | 2          | 0,1  |
| в том числе дети-инвалиды                                                     | 15         | 1,4  |
| Всего классов                                                                 | 38         | 100  |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки                | 0          | 0    |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения                  | 2          | 6    |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы           | 1          | 3    |

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 43        | 48        | 50        |
| Успеваемость                            | 100       | 99        | 99        |

### Показатель качества знаний по итогам учебного года

|                                      | 3 четверть                | 4 четверть         | Год 2023-2024     | 1 четверть                | 2 четверть         |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|
| Количество учащихся                  | 1016                      | 1017               | 1017              | 1043                      | 1046               |
| Выбыло всего                         | 6                         | 4                  | 18                | 8                         | 10                 |
| Прибыло                              | 8                         | 5                  | 28                | 4                         | 13                 |
| Аттестовано                          | 837                       | 873                | 873               | 891                       | 924                |
| Не аттестованы                       | 1,10-11 классы – 179 чел. | 1 класс - 145 чел. | 1 класс- 145 чел. | 1,10-11 классы – 152 чел. | 1 класс – 122 чел. |
| Неуспевающие                         | 5                         | 9                  | 9                 | 5                         | 5                  |
| % количества «4» и «5» по параллелям |                           |                    |                   |                           |                    |
| 2 классы                             | 73                        | 75                 | 79                | 78                        | 77                 |
| 3 классы                             | 67                        | 61                 | 73                | 70                        | 66                 |
| 4 классы                             | 65                        | 62                 | 71                | 60                        | 62                 |
| 5 классы                             | 67                        | 48                 | 59                | 51                        | 54                 |

|              |            |            |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6 классы     | 40         | 49         | 51         | 56         | 55         |
| 7 классы     | 25         | 23         | 30         | 31         | 33         |
| 8 классы     | 20         | 22         | 27         | 21         | 22         |
| 9 классы     | 16         | 17         | 24         | 22         | 24         |
| 10 классы    | -          | 6          | 5          | -          | 3          |
| 11 классы    | -          | 14         | 15         | -          | 7          |
| <b>Итого</b> | <b>360</b> | <b>377</b> | <b>434</b> | <b>389</b> | <b>403</b> |

### Результаты ВПР (март-апрель 2024 г.)

В соответствии с приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 №93 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году», в МОАУ «СОШ №3» в марте – апреле 2024 г. проводились Всероссийские проверочные работы (далее – «ВПР») в 4-8, 11 классах, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

#### 4 класс

##### Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5  | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|----|----|----|---|--------------|----------|
| 4 А   | 28                  | 23               | 15 | 10 | 1  | 1 | 96           | 92       |
| 4 Б   | 29                  | 28               | 4  | 7  | 13 | 4 | 86           | 39       |
| 4 В   | 26                  | 21               | 8  | 3  | 8  | 2 | 90           | 52       |
| 4 Г   | 20                  | 20               | 4  | 8  | 7  | 1 | 95           | 60       |

##### Математика

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5  | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|----|----|---|---|--------------|----------|
| 4 А   | 28                  | 23               | 11 | 10 | 1 | 1 | 96           | 91       |
| 4 Б   | 29                  | 28               | 8  | 15 | 4 | 1 | 96           | 82       |
| 4 В   | 26                  | 19               | 5  | 9  | 5 | 0 | 100          | 74       |
| 4 Г   | 20                  | 18               | 2  | 9  | 4 | 2 | 88           | 65       |

##### Окружающий мир

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 4 А   | 28                  | 23               | 6 | 16 | 2 | 0 | 100          | 92       |
| 4 Б   | 29                  | 24               | 2 | 18 | 3 | 1 | 96           | 83       |
| 4 В   | 26                  | 24               | 4 | 20 | 0 | 0 | 100          | 100      |
| 4 Г   | 20                  | 17               | 2 | 7  | 7 | 1 | 94           | 53       |

#### 5 класс

##### Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5  | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|----|----|----|---|--------------|----------|
| 5 А   | 32                  | 30               | 4  | 8  | 10 | 8 | 73           | 40       |
| 5 Б   | 32                  | 32               | 13 | 10 | 6  | 3 | 91           | 72       |
| 5 В   | 32                  | 29               | 0  | 8  | 20 | 1 | 97           | 28       |
| 5 Г   | 32                  | 28               | 1  | 7  | 13 | 7 | 75           | 29       |

##### Математика

| Класс | Количество | Выполняли | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|------------|-----------|---|---|---|---|--------------|----------|
|-------|------------|-----------|---|---|---|---|--------------|----------|

|     | учащихся | работу |   |    |    |    |    |    |
|-----|----------|--------|---|----|----|----|----|----|
| 5 А | 32       | 28     | 1 | 12 | 13 | 1  | 96 | 50 |
| 5 Б | 32       | 30     | 3 | 12 | 11 | 4  | 87 | 50 |
| 5 В | 32       | 29     | 1 | 4  | 14 | 10 | 66 | 17 |
| 5 Г | 32       | 27     | 2 | 11 | 13 | 1  | 96 | 48 |

#### Биология

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|----|--------------|----------|
| 5 А   | 32                  | 28               | 1 | 2  | 17 | 8  | 71           | 11       |
| 5 Б   | 32                  | 28               | 0 | 10 | 15 | 3  | 89           | 36       |
| 5 В   | 32                  | 26               | 0 | 4  | 15 | 7  | 73           | 15       |
| 5 Г   | 32                  | 25               | 1 | 2  | 12 | 10 | 60           | 12       |

#### История

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 5 А   | 32                  | 29               | 2 | 9  | 15 | 3 | 88           | 38       |
| 5 Б   | 32                  | 28               | 4 | 16 | 7  | 1 | 96           | 71       |
| 5 В   | 32                  | 26               | 0 | 6  | 12 | 8 | 69           | 23       |
| 5 Г   | 32                  | 30               | 1 | 7  | 16 | 6 | 80           | 27       |

#### 6 класс

##### Русский язык

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|----|--------------|----------|
| 6 А   | 28                  | 26               | 8 | 12 | 4 | 2  | 92           | 77       |
| 6 Б   | 24                  | 21               | 1 | 4  | 5 | 11 | 48           | 24       |
| 6 В   | 24                  | 23               | 0 | 10 | 8 | 5  | 78           | 44       |
| 6 Г   | 28                  | 27               | 8 | 5  | 6 | 8  | 70           | 48       |

#### Математика

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|----|--------------|----------|
| 6 А   | 28                  | 26               | 1 | 6 | 15 | 4  | 85           | 27       |
| 6 Б   | 24                  | 20               | 1 | 2 | 6  | 11 | 45           | 15       |
| 6 В   | 24                  | 22               | 0 | 2 | 11 | 11 | 54           | 8        |
| 6 Г   | 28                  | 27               | 0 | 3 | 14 | 10 | 63           | 11       |

#### Биология

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 6 Б   | 24                  | 15               | 0 | 3 | 9  | 3 | 80           | 20       |
| 6 В   | 24                  | 22               | 0 | 1 | 17 | 4 | 82           | 5        |

#### География

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 6 А   | 28                  | 26               | 0 | 15 | 11 | 1 | 96           | 56       |
| 6 Г   | 28                  | 26               | 1 | 12 | 12 | 1 | 96           | 50       |

#### История

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 6 Б   | 24                  | 21               | 1 | 5 | 11 | 4 | 81           | 27       |
| 6 Г   | 28                  | 25               | 0 | 9 | 13 | 3 | 88           | 36       |

**Обществознание**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 6 А   | 28                  | 27               | 0 | 12 | 12 | 3 | 89           | 44       |
| 6 В   | 24                  | 22               | 1 | 10 | 9  | 2 | 91           | 50       |

**7 класс****Математика**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|----|--------------|----------|
| 7 А   | 26                  | 21               | 0 | 5 | 10 | 6  | 71           | 24       |
| 7 Б   | 28                  | 26               | 2 | 1 | 14 | 9  | 65           | 12       |
| 7 В   | 27                  | 25               | 5 | 5 | 10 | 5  | 80           | 40       |
| 7 Г   | 27                  | 24               | 1 | 0 | 11 | 12 | 50           | 4        |

**Русский язык**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|----|--------------|----------|
| 7 А   | 26                  | 21               | 1 | 7 | 4  | 9  | 57           | 38       |
| 7 Б   | 28                  | 28               | 0 | 5 | 15 | 8  | 71           | 18       |
| 7 В   | 27                  | 24               | 1 | 5 | 7  | 11 | 54           | 25       |
| 7 Г   | 27                  | 24               | 0 | 2 | 13 | 9  | 63           | 8        |

**Биология**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 7 Б   | 28                  | 24               | 6 | 10 | 8 | 0 | 100          | 67       |
| 7 В   | 27                  | 24               | 5 | 3  | 8 | 8 | 67           | 33       |

**География**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 7 Б   | 28                  | 26               | 0 | 0 | 18 | 8 | 69           | 0        |

**Обществознание**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 7 А   | 26                  | 25               | 2 | 8  | 10 | 5 | 80           | 40       |
| 7 Г   | 27                  | 27               | 0 | 10 | 12 | 5 | 82           | 37       |

**История**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 7 В   | 27                  | 25               | 3 | 13 | 6 | 2 | 92           | 67       |

**Физика**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 7 А   | 26                  | 23               | 1 | 13 | 9  | 0 | 100          | 61       |
| 7 Г   | 27                  | 24               | 1 | 6  | 12 | 5 | 79           | 29       |

**8 класс****Математика**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| 8 А   | 30                  | 27               | 3 | 12 | 12 | 0 | 100          | 56       |
| 8 Б   | 30                  | 22               | 0 | 7  | 14 | 1 | 96           | 32       |
| 8 В   | 28                  | 24               | 0 | 7  | 14 | 3 | 88           | 29       |

**Русский язык**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2  | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|----|--------------|----------|
| 8 А   | 30                  | 28               | 3 | 14 | 6 | 5  | 82           | 61       |
| 8 Б   | 30                  | 26               | 1 | 10 | 7 | 8  | 69           | 42       |
| 8 В   | 28                  | 25               | 0 | 3  | 6 | 16 | 36           | 12       |

**Физика**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 8 Б   | 30                  | 22               | 0 | 3 | 12 | 7 | 68           | 14       |

**Биология**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5  | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|----|----|---|---|--------------|----------|
| 8 А   | 30                  | 28               | 10 | 14 | 3 | 1 | 96           | 86       |

**География**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 8 В   | 28                  | 18               | 0 | 3 | 13 | 2 | 89           | 17       |

**История**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 8 В   | 30                  | 16               | 0 | 1 | 8 | 7 | 56           | 6        |

**Химия**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5  | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|----|---|---|---|--------------|----------|
| 8 В   | 28                  | 25               | 12 | 5 | 8 | 0 | 100          | 68       |

**Обществознание**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|----------|
| 8 А   | 30                  | 28               | 1 | 9 | 15 | 3 | 89           | 36       |

**11 класс****История**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 11 А  | 16                  | 16               | 4 | 12 | 0 | 0 | 100          | 100      |

**География.**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 11 А  | 16                  | 15               | 3 | 10 | 2 | 0 | 100          | 87       |

**Химия.**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 11 А  | 16                  | 16               | 5 | 11 | 0 | 0 | 100          | 100      |

**Физика.**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
|-------|---------------------|------------------|---|---|---|---|--------------|----------|

|      |    |    |   |   |   |   |     |    |
|------|----|----|---|---|---|---|-----|----|
| 11 А | 16 | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 100 | 60 |
|------|----|----|---|---|---|---|-----|----|

#### **Биология.**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|----------|
| 11 А  | 16                  | 15               | 5 | 10 | 0 | 0 | 100          | 100      |

#### **Выводы:**

Результаты ВПР нельзя считать удовлетворительными. Вызывают обеспокоенность результаты ВПР в 4 классах по русскому языку, 5 классах по биологии, 6 классах по математике, биологии, 7 классах по математике, русскому языку, географии, 8 классах по русскому языку, географии, истории, физике.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

#### **Рекомендации:**

1. Заместителям директора по УВР Сорокиной И.А., Орешиной С.А.
  - 1.1. в план ВШК внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по подготовке к ВПР
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. довести до сведения учителей аналитическую справку и результаты ВПР заседании ШМО, разработать методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР
3. Учителям русского языка:
  - 3.1. Включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок: языковые разборы (синтаксический, морфологический, словообразовательный), задания, направленные на работу с текстом (определение основной мысли, поиск необходимой информации), большое внимание следует уделить также развитию орфографических и пунктуационных навыков по темам: правописание безударных гласных в корне, правописание окончаний глаголов, прилагательных, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, в предложениях с прямой речью.
  - 3.2. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
  - 3.3. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля.
4. Учителям математики:
  - 4.1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
  - 4.2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
  - 4.3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;
  - 4.4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая разные решения задач.
  - 4.5. Выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
  - 4.6. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
  - 4.7. Повторить правила нахождения неизвестного компонента действий. Закрепить на практике нахождение неизвестного компонента действий.
  - 4.8. Совершенствовать умения решать логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
  - 4.9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

5. Учителям истории и обществознания:
  - 5.1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  - 5.2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
  - 5.3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  - 5.4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
  - 5.5. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
  - 5.6. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
6. Учителям биологии:
  - 6.1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  - 6.2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
  - 6.3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  - 6.4. на уроках организовать на достаточном уровне с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
  - 6.5. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
  - 6.6. особое внимание уделить коррекции умений устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
  - 6.7. использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.
7. Учителю географии:
  - 7.1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материи или океаны. Сформировать умение соотносить эти материи или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
  - 7.2. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
  - 7.3. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
  - 7.4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
  - 7.5. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
8. Учителю физики:
  - 8.1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  - 8.2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
  - 8.3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  - 8.4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

8.5. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

9. Учителю химии:

9.1. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы, привлекать обучающихся к работе на разных образовательных платформах.

9.2. Уделить внимание повторению следующих тем: Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.

9.3. На уроках отрабатывать умения: составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов.

9.4. Решать задания разного уровня сложности и типов (практикоориентированных, исследовательских и т.д.).

Использовать дифференцированных заданий разного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) для работы на уроке и дома.

### **Результаты ГИА Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Кол-во сдававших<br>экзамен | Качество |       |
|----------------|-----------------------------|----------|-------|
|                |                             | школа    | город |
| Русский язык   | 68                          | 68%      | 78%   |
| Математика     | 68                          | 41%      | 63,6  |
| Англ. язык     | 3                           | 67%      | 92%   |
| Биология       | 41                          | 61%      | 72,7% |
| География      | 14                          | 27%      | 54,7% |
| Информатика    | 23                          | 83%      | 68,4% |
| История        | -                           | -        | -     |
| Литература     | 2                           | 100%     | 78%   |
| Обществознание | 45                          | 40%      | 63%   |
| Физика         | 1                           | 100%     | 66,6% |
| Химия          | 6                           | 33%      | 83,7% |

### **Результаты ГВЭ в 9-х классах**

| Предмет      | Кол-во сдававших<br>экзамен | Качество |       |
|--------------|-----------------------------|----------|-------|
|              |                             | школа    | город |
| Русский язык | 6                           | 83%      | 91%   |
| Математика   | 6                           | 50%      | 60%   |

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2023 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

#### **Результаты ЕГЭ**

| <b>Предмет</b>              | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Русский язык</b>         | 69,5             | 78,8             | 75               | 72               | 74               | 77               |
| <b>Математика (база)</b>    | 4,5              | -                | -                | 4                | 4,5              | 4,7              |
| <b>Математика (профиль)</b> | 59,4             | 59,6             | 57               | 51               | 58,3             | 74               |
| <b>Английский язык</b>      | -                | 62,5             | 80               | 65               | 77,7             | 70               |
| <b>Биология</b>             | 77               | 54,75            | 59               | 54               | 68               | 71               |
| <b>Информатика и ИКТ</b>    | 91               | -                | -                | -                | 58               | 72               |
| <b>История</b>              | 50               | 94               | 64               | 64               | 53               | -                |
| <b>Литература</b>           | 72               | 66,6             | 71               | 100              | 67               | 68               |
| <b>Обществознание</b>       | 52,4             | 73,5             | 64               | 58               | 66               | 72               |
| <b>Физика</b>               | 59,5             | 52,25            | 49               | 48               | 49               | 79               |
| <b>Химия</b>                | -                | 66,6             | 67               | 57               | 71               | 67               |
| <b>География</b>            | -                | 69               | -                | -                | -                | -                |
| <b>Средний балл</b>         | <b>66,35</b>     | <b>67,75</b>     | <b>65,11</b>     | <b>63,2</b>      | <b>64,2</b>      | <b>72,2</b>      |

#### **Выводы:**

##### **Русский язык.**

Показатели результатов по русскому языку выше прошлого года на 3 балла и выше городского на 3 балла.

Анализ полученных результатов показал, что в целом усвоение элементов содержания почти всех заданий базового уровня, представленных в КИМ ЕГЭ, можно считать достаточным. Исключение составляют задания № 21-24 по исходному тексту. Наибольшую трудность у выпускников вызвало задание на определение функционально-смысловых типов речи. Задание № 25 высокого уровня сложности учащиеся выполнили на достаточном уровне. Однако результаты по отдельным критериям оценки развёрнутого ответа заставляют обратить серьёзное внимание на совершенствование контролируемых умений. По критериям содержания – это комментарий исходного текста и аргументация. Кроме того, особенное беспокойство вызывает невысокий уровень пунктуационной грамотности выпускников. Трудности, выявленные при анализе полученных данных, определяют направления их устранения, корректировку методики преподавания предмета.

#### **Рекомендации:**

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку был выявлен ряд проблем, связанных с выполнением заданий повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом.

Предложения по методике обучения школьников в соответствии с выявленными проблемными элементами содержания и видам деятельности:

- 1.Расширять кругозор учащихся, использовать в практике преподавания тексты многовекторной тематики классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.
2. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.
3. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.

### **Математика**

Результаты сдачи экзаменов по математике (профильного уровня) выше, чем в 2023 году на 15,7 балла, выше городского на 2 балла. Все обучающиеся преодолели порог.

По результативности выполнения по математике (профильного уровня) необходимо отметить следующее:

Ко второй части приступили все 10 выпускников. Самый низкий балл – 46, самый высокий балл – 88 баллов.

### **Выводы:**

- по прежнему наиболее проблемная 2 часть;
- неумение применения производной к исследованию функции, не владение необходимым содержанием понятия производной;
- затруднения в применении формул нахождения площадей поверхностей и объемов фигур, двугранных углов, сравнивать объемы подобных фигур, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами и т.п.

### **Рекомендации:**

#### **Учителям математики:**

- Особое внимание обратить на решение тригонометрических уравнений повышенного уровня сложности, подчеркивая важность корректного отбора корней данного уравнения. Необходимо использовать различные способы отбора, а также графическую иллюстрацию интервала или отрезка, на котором необходимо отобрать корни;
- Обратить внимание на использование формул двойного аргумента тригонометрических функций;
- Организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях.
- Продолжить работу над решением показательных и логарифмических неравенств повышенного уровня сложности, а также обратить особое внимание на работу со знаменателем, а также повторить приемы группировки слагаемых, а также вынесения общего множителя за скобку;
- Усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и начал математического анализа, геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс средней школы;
- Анализ демонстрационного варианта ЕГЭ 2019 года по математике позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- Обратить внимание на смысловой контекст при решении задач на подстановку данных в формулы курса физики;
- Использование материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с

помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

- Активизировать работу по решению финансовых задач с обучающимися 10-11 классов.

#### **Руководителям ШМО:**

- точно рассмотреть результаты ЕГЭ по математике;
- организовать взаимопосещение уроков педагогов математики;
- включить в план подготовки по математике к ЕГЭ по темам западающим по результатам ЕГЭ 2024 года;
- усилить работу по внутрикорпоративному обучению по вопросам задач повышенного уровня;
- усилить работу по финансовой грамотности обучающихся.

#### **Администрации:**

- включить в ВШК вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (базового и профильного уровня)
- взять под контроль повторение и преподавание тем (применения производной к исследованию функции, понятия производной; применении формул нахождения площадей поверхностей и объемов фигур, двугранных углов, сравнивать объемы подобных фигур, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами и т.п.)
- взять под контроль подготовку обучающихся по математике второй части .

#### **Рекомендации:**

##### **Руководителям ШМО:**

- Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на заседаниях методических объединений по показателям Спецификаторов (август 2024 года);
- Принять меры по повышению уровня методического сопровождения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно);
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно);
- Обеспечить более качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов по выбору (работа с КИМами, применение тестовых заданий, заполнение бланков ответов, соблюдение инструкций по предметам) (постоянно);
- Проводить систематический мониторинг качества образования обучающихся (постоянно);
- На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

##### **Педагогу-психологу:**

- Проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды

##### **Учителям –предметникам:**

- Провести глубокой «точечной» анализ результатов ЕГЭ;
- Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- включить в программы подготовки вопросы типичных ошибок по предметам
- усилить индивидуальную работу с обучающимися имеющим потенциал к получению высоких баллов.

##### **Заместителю директора по УВР :**

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;
- Поставить на классно – обобщающий контроль 11 класса, с целью выявления сформированности предметных УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся,

нуждающихся в педагогической поддержке;

- постоянный мониторинг будущих медалистов.

**Классному руководителю будущего 11 класса:**

- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Сведения о выпускниках**

|                                                                                      | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании             | 74        |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:                               |           |
| - в данной ОО                                                                        | 11        |
| - в другой ОО                                                                        | 6         |
| - в учреждениях СПО                                                                  | 56        |
| - самообразование                                                                    | 1         |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании               | 16        |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени | 2         |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени | 2         |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы                                               | 16        |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО                                                | 0         |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу                                            | 0         |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии                                              | 0         |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором                                      | 0         |

| Кол-во выпускников 11 класса в 2023-2024 уч. году | Устройство выпускников 11 классов                                |                                                                         |                                                |              |        |            |          |                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------|------------|----------|-------------------------|
|                                                   | профессиональные образовательные организации (техникум, колледж) | образовательные организации высшего профессионального образования (вуз) | в том числе в вузы (с указанием названия вуза) |              |        |            |          | Другие формы устройства |
|                                                   |                                                                  |                                                                         | Нижегород                                      | Екатеринбург | Казань | Красноярск | Оренбург |                         |
| 16                                                | 0                                                                | 16                                                                      | 1                                              | 1            | 1      | 1          | 12       | 0                       |

Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, составляет 100%. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 100%. Выпускники поступили в высшие учебные заведения городов: Красноярск – 5%, Екатеринбург – 5%, Казань – 5%, Нижний Новгород – 5%, 80% выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Оренбурга. Востребованность выпускников составляет 100%.

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО, составляет 17%, что связано с введением профильного класса (естественнонаучный профиль), остальные продолжили обучение в профильных и универсальных классах других ОО, в СПО.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  
результаты Всероссийской олимпиады школьников**

| <b>Муниципальный этап</b>  |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Победители                 | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Призеры                    | 4         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Региональный этап</b>   |           |           |           |           |
| Победители                 | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Призеры                    | 0         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Заключительный этап</b> |           |           |           |           |
| Победители                 | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Призеры                    | 0         | 0         | 0         | 0         |

**Результативность участия в очных, муниципальных, региональных, Всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах**

| <b>Название конкурса, олимпиады и т.д.</b>                                                                            | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей и призеров</b>                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»                                                            | 27                           | Диплом I степени - 12<br>Диплом II степени - 5<br>Диплом III степени - 6 |
| Городской конкурс «Турнир знатоков русского языка»                                                                    | 6                            | Диплом III степени - 4                                                   |
| Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья секция «Юные исследователи»                  | 2                            | Диплом I степени - 2                                                     |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВПО «ОГУ» Секция «Университетские школы» XLVI научной конференции студентов по культурологии | 1                            | Диплом I степени - 1                                                     |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВПО «ОГУ» Секция «Университетские школы» XLVI научной конференции студентов по культурологии | 1                            | Диплом I степени - 1                                                     |
| Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»                                               | 2                            | Диплом III степени - 2                                                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                          | <b>39</b>                    | <b>33</b>                                                                |

**Результативность участия в заочных, муниципальных, региональных, Всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах**

| <b>Название конкурса, олимпиады и т.д.</b>                               | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей и призеров</b>                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская онлайн олимпиада по обществознанию                         | 10                           | Диплом I степени - 3                                                                                      |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике                      | 20                           | Диплом победителя - 20                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»                               | 1                            | Диплом победителя - 1                                                                                     |
| Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»                       | 2                            | Диплом Лауреата II степени - 2                                                                            |
| XX Международная олимпиада «Знанию» в номинации Химия                    | 36                           | Диплом Победителя I степени - 24<br>Диплом Победителя II степени - 3<br>Диплом Победителя III степени - 2 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи       | 1                            | Диплом Победителя I степени - 1                                                                           |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Физической культуре | 4                            | Диплом Победителя I степени - 4                                                                           |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по Биологии                       | 3                            | Диплом Победителя I степени - 2                                                                           |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по                                | 3                            | Диплом Победителя I степени - 2                                                                           |

|                                                                  |           |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| Географии                                                        |           |                                                                     |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по русскому языку         | 2         | Диплом Победителя I степени - 1                                     |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по физической культуре    | 6         | Диплом Победителя I место - 3<br>Диплом Победителя II место - 2     |
| Международный конкурс для детей «Талант педагога»                | 1         | Диплом Лауреата I степени - 1                                       |
| Международная олимпиада по биологии                              | 1         | Диплом I место - 1                                                  |
| Всероссийская итоговая олимпиада Буковкин по Физической культуре | 5         | Диплом Победителя I степени - 2<br>Диплом Победителя II степени - 1 |
| Всероссийская итоговая олимпиада Буковкин по Географии           | 1         | Диплом Победителя II степени - 1                                    |
| Всероссийская олимпиада «Айда» по географии                      | 2         | Диплом Победителя I степени - 1<br>Диплом Победителя II степени - 1 |
| Международное тестирование по географии                          | 1         | Диплом I место - 1                                                  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Зима – белая сказка»             | 1         | Диплом Победителя I место - 1                                       |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Интеллект»            | 1         | Диплом Лауреата I степени - 1                                       |
| Международный творческий конкурс «Престиж»                       | 1         | Диплом Победителя I место - 1                                       |
| <b>ИТОГО</b>                                                     | <b>99</b> | <b>81</b>                                                           |

Показателем эффективной реализации взаимодействия МОАУ «СОШ № 3» и УДО, является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и выставках отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы МОАУ «СОШ №3»

|                                                                                                 |                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Начало занятий                                                                                  |                               |                                |
| 1 смена                                                                                         | 08:30                         |                                |
| 2 смена                                                                                         | 13.00                         |                                |
| продолжительность урока                                                                         | 40 мин                        |                                |
| продолжительность перемен (минимальная)                                                         | 5мин                          |                                |
| продолжительность перемен (максимальная)                                                        | 20 мин                        |                                |
| Продолжительность учебной недели                                                                |                               |                                |
| 1-11 классы                                                                                     | 5-ти дневная                  |                                |
| Количество учебных недель                                                                       |                               |                                |
| 1 классы                                                                                        | 33 недели                     |                                |
| 2-11 классы                                                                                     | 34 недели                     |                                |
| Сменность занятий                                                                               |                               |                                |
| 1 смена                                                                                         | 1-3, 5-11 классы              |                                |
| 2 смена                                                                                         | 4 классы                      |                                |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования |                               |                                |
| Уровень                                                                                         | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование                                                                     | 4                             | 5                              |
| Основное общее образование                                                                      | 5                             | 7                              |
| Среднее общее образование                                                                       | 6                             | 7                              |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы                                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

### **Условия для длительно болеющих детей**

На 31 декабря 2024 в МОАУ «СОШ №3» шесть детей находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям.

Проведен анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей, актуализированы и приведены в соответствие локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе функционирует коррекционный класс, в котором реализуется АООП НОО ЗПР 7.2. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Профильное обучение**

В МОАУ «СОШ №3» на уровне среднего общего образования осуществляется обучение по естественнонаучному профилю. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, биология, химия.

### **Требования к объему домашних заданий**

Исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО скорректирована учебная нагрузка обучающихся:

- обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МОАУ «СОШ №3», ООП по всем уровням образования.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий,

которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Организация горячего питания учащихся**

| Год                    | 31.12.2019     |    | 31.12.2020     |    | 31.12.2021     |    | 31.12.2022     |    | 31.12.2023     |    | 31.12.2024     |    |
|------------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|
|                        | Кол-во обуч-ся | %  | Кол-во обуч-ся | %  | Кол-во обуч-ся | %  | Кол-во обуч-ся | %  | Кол-во обуч-ся | %  | Кол-во обуч-ся | %  |
| Охват горячим питанием | 819            | 85 | 824            | 87 | 890            | 93 | 911            | 94 | 917            | 95 | 1045           | 97 |

Таким образом, требования СанПиНа в части здоровьесбережения обучающихся выполняются в полном объеме.

## **7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель                                              |                                        | Кол-во человек | %   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников      |                                        | 47             | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                        | 47             | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием   | 41             | 87  |
|                                                         | с высшим непедagogическим образованием | 0              | 0   |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием    | 0              | 0   |
|                                                         | со средним специальным образованием    | 6              | 13  |
| Имеют учёную степень                                    | кандидата наук                         | 2              | 4   |
|                                                         | доктора наук                           | 0              | 0   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                        | 47             | 100 |

|                                                                |                                                |                       |    |     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                                          |                       | 47 |     |
|                                                                | Высшую                                         |                       | 20 | 43  |
|                                                                | Первую                                         |                       | 19 | 40  |
|                                                                | Педагог-методист                               |                       | 0  | 0   |
|                                                                | Педагог-наставник                              |                       | 0  | 0   |
|                                                                | Соответствие занимаемой должности              |                       | 1  | 2   |
|                                                                | Не имеют (молодые специалисты)                 |                       | 7  | 15  |
| Состав педагогического коллектива по должностям                | Заместитель директора по ВР                    |                       | 1  |     |
|                                                                | Заместитель директора по УВР                   |                       | 3  |     |
|                                                                | Учителя, работающие на первом уровне обучения  |                       | 16 |     |
|                                                                | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 13 | 81  |
|                                                                | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 14 | 88  |
|                                                                |                                                | Высшую                | 8  | 50  |
|                                                                |                                                | Первую                | 6  | 38  |
|                                                                |                                                | Соответствие          | 0  | 0   |
|                                                                |                                                | Не имеют              | 2  | 12  |
|                                                                | Учителя, работающие на втором уровне обучения  |                       | 28 |     |
|                                                                | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 24 | 100 |
|                                                                | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 24 | 100 |
|                                                                |                                                | Высшую                | 10 | 36  |
|                                                                |                                                | Первую                | 15 | 54  |
|                                                                |                                                | Соответствие          | 0  | 0   |
|                                                                |                                                | Не имеют              | 3  | 11  |
|                                                                | Учителя, работающие на третьем уровне обучения |                       | 3  |     |
|                                                                | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 3  | 100 |
|                                                                | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 3  | 100 |
|                                                                |                                                | Высшую                | 3  | 100 |
|                                                                |                                                | Первую                | 0  | 0   |
|                                                                |                                                | Вторую                | 0  | 0   |
|                                                                | Социальный педагог                             |                       | 1  |     |
| Педагог-психолог                                               |                                                | 1                     |    |     |
| Педагог-организатор                                            |                                                | 1                     |    |     |
| Воспитатель ГПД                                                |                                                | 1                     |    |     |
| Логопед                                                        |                                                | 1                     |    |     |
| Педагог-библиотекарь                                           |                                                | 1                     |    |     |
| Советник по воспитанию                                         |                                                | 1                     |    |     |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                  |                                                |                       | 4  | 8   |
| Количество молодых специалистов                                |                                                |                       | 5  | 10  |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                             |                                                |                       | 0  | 0   |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)           |                                                |                       | 0  | 0   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                                |                       | 27 | 56  |

Таким образом, школа укомплектована кадрами на 100%, за последние три года текучесть кадров составляет 12%, что свидетельствует о стабильности кадрового состава, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 90% - имеют квалификационные категории. Результаты деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов. Косвенным подтверждением этому

является невысокий процент текучести кадров.

В МОАУ «СОШ №3» подведен анализ профессионального роста педагогов, который позволил выявить результативность работы. Систематичность проведения данного анализа профессиональной деятельности позволила в конце учебного года сформировать обобщенную характеристику деятельности педагогов и полученных ими результатов.

В соответствии с Федеральным законом от 27.11.2023 №548-ФЗ с 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 1942 руб. в месяц. Администрация школы проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения размера заработной платы уровнем МРОТ. По результатам анализа двоим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Организация воспитательной работы. Патриотическое воспитание и изучение государственных символов РФ.**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МОАУ «СОШ № 3» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В августе 2024 была актуализирована Рабочая Программа воспитания на основе Федеральной программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОАУ «СОШ № 3». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательные события проводятся в МОАУ «СОШ № 3» в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач, стоящих перед современной школой. И работа, которая проводится в данном направлении, носит системный характер и затрагивает все аспекты педагогической деятельности. В формировании патриотизма важную роль играет грамотно спланированная, слаженная и организованная работа в рамках каждого урока, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Традиционным стало проведение еженедельных торжественных линеек поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В школе реализуется проект «Билет в будущее». В 6-11 классах еженедельно проходят занятия «Россия-мои горизонты» Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» направлена на развитие интереса к истории, культуре и традициям России. Она включает в себя различные мероприятия, такие как экскурсии по историческим местам, посещение музеев, выставок, а также участие в творческих конкурсах и проектах. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «РДДМ»,
- «Школьные медиа»,
- «Самоуправление»,

Воспитательные события проводятся в МОАУ «СОШ № 3» в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации воспитательной работы разнообразны:

- коллективные творческие дела

- акции;
- радиолинейки;
- праздники, концерты, фестивали;
- спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- часы общения;
- олимпиады, конференции, проекты;
- экскурсии.

Управление качеством воспитательной деятельности в МОАУ «СОШ № 3» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

| № п/п | Название                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                               |
| 2.    | Положение о научно-практической конференции «Эврика для обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга               |
| 3.    | Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                   |
| 4.    | Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию                                                                                                                  |
| 5.    | Положение о Совете МОАУ «СОШ №3» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет                                                                                                  |
| 6.    | Положение о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся                                                                                                                 |
| 7.    | Положение о наградах в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                                                               |
| 8.    | Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга          |
| 9.    | Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                                   |
| 10.   | Положение о психолого-педагогическом консилиуме                                                                                                                                                  |
| 11.   | Положение о школьной службе примирения МОАУ «СОШ №3» г.Оренбурга                                                                                                                                 |
| 12.   | Положение о работе с одаренными обучающимися муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                                      |
| 13.   | Положение о проведении экспертной оценки состояния учебных кабинетов                                                                                                                             |
| 14.   | Положение о классном руководстве муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                                                  |
| 15.   | Положение о посещении обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга |

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Положение о постановке обучающихся на внутришкольный профилактический учет и снятия с учета обучающихся                                                                   |
| 17. | Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, курсам внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №3»                                                         |
| 18. | Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                 |
| 19. | Положение о режиме занятий обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                     |
| 20. | Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга |
| 21. | Положение об организации пропускного режима муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                |
| 22. | Положение о Совете обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                             |
| 23. | Положение о Совете родительской общественности МОАУ «СОШ №3»                                                                                                              |
| 24. | Положение об учете посещаемости обучающимися учебных занятий                                                                                                              |
| 25. | Положение о научном обществе учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Оренбурга                      |
| 26. | Положение о социальном педагоге                                                                                                                                           |
| 27. | Правила пользования мобильными устройствами в МОБУ «СОШ №3»                                                                                                               |
| 28. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОБУ «СОШ №3»                                                                   |
| 29. | Положение о совете профилактики МОБУ «СОШ №3»                                                                                                                             |
| 30. | Положение о портфолио обучающихся                                                                                                                                         |

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Активно в 2024 году учащиеся, родители и педагоги нашей школы принимали участие в мероприятиях и акциях в поддержку специальной военной операции: Всероссийская патриотическая молодежная акция «Фронтовая открытка», патриотические новогодние открытки солдатам, акция «Письмо защитнику Отечества», письма на фронт, сбор гуманитарной помощи и благотворительная ярмарка, входе которой собранные средства направлены на приобретение автомобиля в зону СВО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых в 2024 году принимала участие большая часть школьников, которые планировались, готовились и проводились совместно педагогами и детьми. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка.

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день распространения грамотности. - Акция «Переходи на зеленый!»
- Акции «Внимание! Дети!»
- Международный день учителя.
- День народного единства.
- Единый урок прав человека.
- Международный День толерантности.
- День матери в России.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества

Смотр - конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения

-«Новый год»

- Неделя Памяти жертв Холокоста.
- Годовщина снятия блокады Ленинграда.
- День родной школы.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»
- Международный женский день.
- Фестиваль детского и юношеского творчества
- День воссоединения Крыма с Россией
- Школьные субботники
- Неделя ЗОЖ.
- День космонавтики.
- акция «Георгиевская ленточка».
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Смотр песни и строя.
- Последний звонок. Итоговые линейки.

Вместе с тем, учащиеся и педагоги нашей школы принимали активное участие в Городских ключевых мероприятиях:

1. Акция «Мир без страха и вражды», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций. Диплом 1 степени в номинации «Елочная игрушка».
3. Городской фестиваль детского и юношеского творчества
4. Вахта Памяти. Пост № 1.

Такие коллективные творческие дела стали интересными и значимыми для школьников, объединили их вместе с педагогами в единый коллектив. Мероприятия обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Школьный урок». Ъ

В течение 2024 года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и

работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Все уроки соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Также учителя использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности на уроках соответствовали учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения.

Педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяли методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, принципы дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. На уроках используются демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. У всех учителей прослеживалась воспитательная цель урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Учителя-предметники перед началом учебного года включили в рабочие программы учебных предметов тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока позволила установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствовала позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Реализация модуля «Школьный урок» побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Вместе с тем, многие учителя в конце урока не проводят рефлексию и не выставляют отметки за работу на уроке. Это не позволяет ребёнку создать ситуацию успеха, адекватно себя оценить и сформировать учебную мотивацию.

Модуль «Классное руководство».

Данный модуль в течение 2024 года реализовывался через работу классного руководителя:

1. работу с коллективом класса;
2. индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
3. работу с учителями, преподающими в данном классе;
4. работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Во всех классах за 2024 год составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведётся работа по регистрации в системе Навигатор.

Таким образом, благодаря активной работе классных руководителей по организации внеучебной занятости обучающихся в 2024 учебном году количество несовершеннолетних, занятых в кружках и секциях составляет 93% , 100% учеников зарегистрированы на информационном портале Навигатор ([dor.edu.orb.ru](http://dor.edu.orb.ru)), онлайн-каталоге и системе бронирования кружков, секций всех организаций дополнительного образования в Оренбургской области, на 5%

увеличилось количество учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. В 2024 году целью работы методического объединения было повышение качества эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Вся воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В 2024 году были проведены заседания МО классных руководителей:

- «Работа классного руководителя в условиях обновлённых ФГОС-21» - «Профилактика в системе работы классного руководителя»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- «Современные формы работы с родителями»
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»

В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В реализации внеурочной деятельности принимали участие классные руководители, учителя - предметники,

В школе продолжается реализация курса внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При изучении запросов родителей (законных представителей) было выявлено, что запросы родителей направлены на организацию познавательной деятельности (28%) , что не случайно, ведь школа обязана обучать, давать знания. Но соответственно возрасту учащихся знания даются не только на учебных занятиях, но и через внеурочную деятельность и другие виды деятельности. И поэтому предпочтения родителей так же отдаются другим видам деятельности досугово-развлекательной деятельности (35%), мероприятиям спортивно – оздоровительной направленности (12%), социальной направленности (25%).

Школа должна выпустить не только грамотного, всесторонне развитого, социально адаптированного выпускника, но так же и здорового и что, немало важно заинтересованного в

сохранении здоровья члена общества. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Каждой пичужке – свою кормушку», «Уроки мужества» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», пионербол, волейбол.

В МОАУ «СОШ № 3» седьмой год успешно проводится курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». В рамках этого курса учащиеся постоянно выезжают на экскурсии: Культурный комплекс «Национальная деревня», Оренбургский государственный татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи, Оренбургский государственный областной театр кукол, Центральная библиотека им. Некрасова, Оренбургский драматический театр им. Горького, Страусиная ферма в Оренбурге «Птица удачи».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио), обобщается опыт работы.

Таким образом, можно говорить как о положительных сторонах так и о проблемах:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

- 1.Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить формирование материальной базы, комнаты отдыха и игровых.
3. Разработать единые критерии системы оценивания учащихся по формированию УУД.
- 4.Активизация просветительской деятельности с родителями учащихся о необходимости организации внеурочной занятости детей.

Кроме внеурочных занятий в школе, учащиеся согласно своим интересам и увлечениям используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей

В школе развита система дополнительного образования. Цель дополнительного образования: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Охват дополнительным образованием обучающихся (без учета внеурочной деятельности) -95 %.

Направления: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественно-эстетическое. Педагоги не только проводят занятия, но и участвуют в различных творческих конкурсах, помогают организовать КТД в школе (День учителя, Благотворительная ярмарка, Новый год). Благодаря системе дополнительного образования удается организовать досуговую деятельность всех обучающихся школы, согласно запросам родителей и обучающихся. Педагог дополнительного образования Нечаев А.В. помогает в реализации ООП ООО и СОО, готовя обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии в школе «Эрудит». ТО «Театр моды и творчества «Каприз» (рук. Воробьев М.С.) и ТО «Театр юного зрителя» (рук. Дьячкова Л.Н.) являются постоянными участниками и организаторами КТД ОО. Руководитель студии «Колорит» Кондаурова Л.Б. принимает участие в эстетическом оформлении ОО. Воспитанники творческого туристического объединения «Меридиан 56» (рук. Левшина Е.Н.) регулярно принимают участие в городских мероприятиях по туризму. Педагог дополнительного образования Гержеван И.Д.(секция «Мини-футбол»), организуя работу спортивной секции футбол, помогает в организации занятости несовершеннолетних стоящих на учете.

В МОАУ «СОШ № 3» есть обучающиеся с ОВЗ. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам с ними может осуществляться на основе дополнительных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку В указанных ниже документах содержится информация об организации условий дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 05.09.2019).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.07.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОАУ «СОШ № 3» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские всеобучи, на которых родители могли получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Наиболее значимые вопросы рассматриваются ежемесячно. Среди важных вопросов следует отметить следующие:

1. Правила дорожного движения РФ, об административной ответственности за перевозку детей без детских удерживающих устройств и не пристегнутых ремнями безопасности. О необходимости ношения детьми светоотражающих элементов на верхней одежде.
2. Предупреждение детского травматизма несовершеннолетних на объектах инфраструктуры ЖДТ.
3. Правила пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасного пребывания детей дома в период каникул необходимо соблюдать меры пожарной безопасности, в том числе по безопасной эксплуатации электронагревательных приборов, печного отопления и использования зажигалок и спичек.
4. Информационно-просветительская работа с разъяснением правовых последствий неисполнения родителями обязанностей по обучению, воспитанию детей, жестокого обращения с ними, предупреждение игровой зависимости, токсикомании («сниффинга»), суицидальных настроений и других негативных явлений в детской подростковой среде, обеспечения защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
5. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, повышение их социальной ответственности, разъяснение правовых последствий ненадлежащего выполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.
6. Правовое просвещение родителей с разъяснением последствий неисполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению детей, предупреждению несчастных случаев с детьми, жестокого обращения с ними, а также информирование родителей о специальных программах контроля, ограничивающих нежелательный контент на домашних компьютерах, о действующих в России линиях помощи детям и их родителям в случаях Интернет – угроз.
7. Изучение требований Закона Оренбургской области от 24.12.2009 № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»;
8. Изучение Закона Оренбургской области от 13.03.2019 N 1470/384-VI-ОЗ «О мерах по защите нравственности несовершеннолетних детей и обеспечению их прав на охрану здоровья на территории Оренбургской области».
9. Антитеррористическая защищенность образовательной организации. Пропускной режим в ОО.
10. Безопасность в сети Интернет. Отслеживание родителями запрещенных сайтов, с целью защиты детей от негативной информации. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
11. Профилактика ОРВИ и гриппа. О недопустимости посещения ОО после перенесенного заболевания без справки из лечебного учреждения, с целью профилактики распространения заболеваний.

12. Мониторинг прибытия и убытия детей в ОО. Ответственность родителей за передачу информации о том, почему ребенок отсутствует в школе, без предупреждения родителей или личного обращения в ОО, ребенка одного со школы не отпускают во время учебного процесса. Вопрос нахождения обучающихся в образовательных организациях до начала (после окончания) уроков.
  13. Требования к внешнему виду обучающихся.
  14. Организация горячего питания в ОО. Необходимость горячего питания в школе, с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. Правила личной гигиены обучающихся. Профилактика кишечных инфекций. Культура питания.
  15. Профилактика вредных привычек (профилактика употребления спиртосодержащей и алкогольной продукции; профилактика табак курения, курительных смесей)
  16. Итоги учебных четвертей. Организация каникулярного времени.
  17. Профилактика травматизма.
  18. Инструктажи по технике безопасности (правила обращения с пиротехникой, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения на льду, правила обращения с электроприборами)
- Все вопросы фиксируются в протоколах родительских собраний.

На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями.

Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания.

Консультации проводились также и по инициативе родителей. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. Родители учащихся участвовали в школьной жизни.

В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу ОО.

Реализуя принцип демократичности, администрация школы привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы. Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Большую помощь классным руководителям при организации экскурсий и поездок оказывали классные родительские комитеты. Важным условием эффективности использования

потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особая роль отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Следует отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году. Предложения по работе с родителями на следующий год:

- Проводить открытые классные мероприятия;
- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей;
- Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные источники информации (школьная газета, помещение материалов в Интернете);
- Разнообразить тематику всеобщей согласно запросу родителей;
- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2024 году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках классных часов, Урок «Цифры»;
- профориентационные встречи:
  - Пермский, Самарский УЗ ФСИН;
  - ОГАУ ГОЧС;
  - Военная академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого;
  - Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменном училище штурманов;

- Михайловская военная артиллерийская академия в Санкт-Петербурге;
- Воронежский военный авиационный инженерный институт;
- Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова. г. Тверь;
- Оренбургский государственный университет;
- ГАПОУ "Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка";
- Университетский колледж Оренбургского государственного университета;
- Губкинский университет. Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге;
- Оренбургский филиал РАНХиГС;
- Оренбургский государственный медицинский университет.

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Одной из важнейших задач для нашей школы в 2024 учебном году являлось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность МОАУ «СОШ №3» реализовывалась в следующих направлениях:

- пожарная безопасность (в быту, в общественном месте),
- электробезопасность (в быту, вблизи объектов энергетической инфраструктуры),
- личная безопасность (при криминальных ситуациях),
- дорожная безопасность (в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, вблизи объектов железнодорожной инфраструктуры),
- безопасность в природе (на водоёмах в разные сезоны года, в лесу, в горах и т.д.)
- безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (наводнения, взрывы газопроводов, военные действия, теракты, дорожно-транспортные происшествия),
- информационная безопасность (при общении с другими людьми по разным каналам связи, в том числе по Интернету, сохранность персональных данных),
- финансовая безопасность (грамотность), -непринятие гражданином коррупционного поведения (антикоррупционное воспитание).

Данный модуль осуществлялся через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ, недели правовых знаний;
- проведение общешкольных родительских собраний, проведение акции «Внимание дети»;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДДТТ, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, суицидального поведения.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется в ОО по комплексному в соответствии с обязательными документами для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработаны планы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, план мероприятий по формированию толерантных межнациональных отношений, по предупреждению идеологии терроризма и экстремизма и межнациональных конфликтов среди обучающихся МОАУ «СОШ № 3» г. Оренбурга, план мероприятий по пожарной безопасности, план работы по профилактике суицидов, суицидальных настроений и суицидальных попыток, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению: разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Задачи:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Оказание психологической помощи ребенку.
3. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора и других служб системы профилактики асоциального поведения. Специалисты рассказывали подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

В школе работает Совет профилактики, заседания проходят 1 раз в месяц, приглашаются обучающиеся и родители для проведения профилактической работы. Работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учета проводится ежедневно, проводятся беседы, организуется досуговая деятельность, осуществляется контроль успеваемости и посещаемости. В каникулярный период для обучающихся, стоящих на ВШУ и учете в ОДН разрабатываются маршруты занятости. В ноябре месяце организован месячник правовых знаний. В последнее время наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, стоящих на учете, это связано с ослаблением контроля над некоторыми обучающимися, требующих особого внимания со стороны педагогического коллектива и родителей.

Основные мероприятия по профилактике:

Профилактика правонарушений

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы

Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга и пр.

Профилактика суицидов

Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма

Мероприятия по профилактике наркомании алкоголизма, табакокурения с привлечением

специалистов ГАУЗ ООКНД, МВД и др. служб города

Родительский всеобуч: «Профилактика девиантного поведения»

С учащимися 5-11-х классов инспектором, классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Медицинские психологи отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. О вреде вейпов медицинские психологи подробно говорили не только с учащимися 5-11 классов, но и с родителями (законными представителями).

В следующем учебном году необходимо усиливать работу по профилактике наркомании, табакокурения (в том числе электронных сигарет), аутодеструктивного поведения, экстремизма и терроризма.

Модуль «РДДМ».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр1117 в нашей школе начиная с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовнонравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа советника строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное.

Советник директора по воспитанию курировал модуль РДШ, проводил мероприятия в рамках Дней Единых Действий, а также способствовал открытию на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение первых». Отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество

1. Взаимодействие с детьми
2. Совместная деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)
3. Собрание актива РДДМ/регистрация на сайте движение первых
4. Форум детских инициатив «Будущее за нами» - школьный этап
5. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся
6. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате
7. День российского студенчества.
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
9. День освобождения Красной армией
10. День памяти жертв Холокоста
11. День мужества. Сталинградская битва
12. День российской науки
13. . День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
14. . Международный день родного языка
15. День защитника Отечества
16. Международный день телевидения и радиовещания
17. Международный женский день
18. День воссоединения Крыма с Россией
19. Всемирный день театра
20. День космонавтики,
21. . День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне
22. День Победы
23. День детских общественных организаций России.

Модуль «Самоуправление».

Уровни развития ученического самоуправления в МОАУ «СОШ № 3»:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста (президент, министр). В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление представлено в нашей школе ДОО, первичным отделением РДШ и Советом старшеклассников.

Заседания Совета старшеклассников проходили не реже одного раза в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В сентябре 2024 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

Актив ученического самоуправления уже в начале учебного года спланировал свою деятельность на новый учебный год и выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню Пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, к Международному женскому дню и др. Ежедневно учащиеся выходили в радиоэфир. Активисты школы проводили музыкальную зарядку, радиолинейки, музыкальные перемены, благодаря школьному радио все учащиеся и педагогический коллектив помнит и чтит памятные даты, узнают о проходящих акциях в школе и многое другое. Силами ученического

самоуправления оформляются тематические стенды к памятным и знаменательным событиям нашего Отечества.

На сегодняшний день воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Исходя из вышесказанного задачами работы ученического самоуправления на новый год являются:

- привлечение к работе новых активистов,
- рассмотрение новых методов работы с активом школьного ученического самоуправления,
- воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу,
- способствовать повышению роли ученического самоуправления.

#### Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Успешность и результативность воспитания учащихся во многом зависит от единства целей и задач начального, среднего и старшего образования и напрямую зависит от профессиональной педагогической компетентности педагогов в области гражданско-патриотического воспитания. Невозможно быть эффективным учителем, не раскрывая перед учениками своего «символа веры», принципов своего отношения к событиям и людям, элементов своего жизненного опыта. Ценностная роль учителя уникальна.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В нашем понимании «массовое вовлечение» означает предоставление общеобразовательной организации самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях массовой школы. Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществлялось через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней.

Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что цель и задачи были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию у обучающихся духовнонравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В результате реализации Программы воспитания:

1. В школе сложилась культурно-образовательная среда, которая предоставляет возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности обучающимися школы.
2. Сложились традиции (годовой круг мероприятий различной направленности).

3. Отмечается активное участие и стабильный рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня (международный, региональный городской, районный, школьный), что способствует развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств.

4. Отмечается активность обучающихся, включенных в деятельность детских объединений, что способствует формированию самостоятельности - самоанализа, самооценки.

5. Отмечается увеличение численности обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках, секциях, что способствует расширению возможностей для творческого развития, реализации интересов.

6. В школе созданы условия для развития волонтерского движения как одной из форм занятости. Активное участие обучающихся в мероприятиях и проектах способствует ситуации успеха, повышению уровня познавательного интереса, расширению кругозора.

7. В школе созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации, формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, творческого развития личности и реализации их интересов.

8. В школе создана культурно-образовательная среда, формирующая гражданскую и социальную позицию.

В МОАУ «СОШ № 3» созданы все условия для обеспечения доступного качественного образования, в том числе поэтапное, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся; обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса, мероприятия воспитательной работы способствуют раскрытию творческого потенциала, каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создано единое образовательное пространство, интеграция с дополнительным образованием.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- большое количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН;
- недостаточное количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеучебное время;
- недостаточная работа классных руководителей по профилактике правонарушений, аутодеструктивного поведения и формирования здорового образа жизни;
- недостаточный уровень спортивно-оздоровительной работы, низкий уровень реализации проекта ВФСК «ГТО»;
- отсутствие музея.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели                                                     | Показатели ОО |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра          | Да            |
| Наличие медиатеки                                              | Да            |
| Книжный фонд                                                   | 21659         |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                        | 73            |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 18            |
| Количество подписных изданий                                   | 0             |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                                                  | 57                |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)                                               | 5                 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                                            | 7                 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 890/100%          |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 46/100%           |
| Соответствие сайта требованиям                                                                          | Соответствует     |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                | Имеется в наличии |
|                                                                                                         |                   |

#### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Наименование<br>ОО | Класс        | всего<br>необходимо<br>учебников, экз. | выданы в<br>печатном<br>виде | выданы в<br>электронном<br>виде | Всего<br>обеспеченность |
|--------------------|--------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| МОАУ «СОШ<br>№3»   | 1            | 1110                                   | 725                          | 385                             | 100                     |
|                    | 2            | 1090                                   | 733                          | 357                             | 100                     |
|                    | 3            | 1190                                   | 667                          | 523                             | 100                     |
|                    | 4            | 1133                                   | 636                          | 497                             | 100                     |
|                    | 5            | 1853                                   | 1125                         | 728                             | 100                     |
|                    | 6            | 1445                                   | 878                          | 567                             | 100                     |
|                    | 7            | 1463                                   | 952                          | 511                             | 100                     |
|                    | 8            | 1116                                   | 831                          | 285                             | 100                     |
|                    | 9            | 1548                                   | 1123                         | 425                             | 100                     |
|                    | 10           | 320                                    | 280                          | 40                              | 100                     |
|                    | 11           | 238                                    | 210                          | 28                              | 100                     |
|                    | <b>итого</b> | <b>12506</b>                           | <b>8160</b>                  | <b>4346</b>                     | <b>100</b>              |

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме на бумажных и электронных носителях. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении и утверждены Минобрнауки России. В связи с недостатком средств отсутствуют подписные издания.

#### Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1.    | Биология                                             | 1          | 60           |
| 2.    | Химия                                                | 1          | 60           |
| 3.    | Физика                                               | 1          | 90           |
| 4.    | История                                              | 2          | 60           |
| 5.    | География                                            | 1          | 80           |
| 6.    | Математика                                           | 4          | 90           |
| 7.    | Начальные классы                                     | 14         | 100          |
| 8.    | Русский язык и литература                            | 4          | 90           |
| 9.    | Иностранный язык                                     | 4          | 60           |
| 10.   | Информатика                                          | 1          | 100          |
| 11.   | ОБЗР                                                 | 1          | 90           |
| 12.   | Лаборатории                                          | 1          | 90           |
| 13.   | Игровая                                              |            |              |
| 14.   | Кабинет хореографии                                  |            |              |
| 15.   | Спортивный зал                                       | 2          | 90           |
| 16.   | Актный зал                                           | 1          | 80           |
| 17.   | Музей                                                |            |              |
| 18.   | Труд (девочки)                                       | 1          | 100          |
|       | Всего                                                | 37         | 90           |

### Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Слесарная                       | 16,4         | 1                         | 5                                                             |
| 2.    | Столярная                       |              | 1                         | 5                                                             |

В 2024 году оснащены кабинеты ОБЗР и труд девочек и частично труды мальчиков  
Приобретено следующее:

#### Кабинет ОБЗР:

| № п/п | Наименование                                                                                                          | Кол-во(шт) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена                                                                  | 1          |
| 2     | Индивидуальный противохимический пакет                                                                                | 1          |
| 3     | Кресло офисное                                                                                                        | 1          |
| 4     | Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов              | 1          |
| 5     | Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)                                       | 1          |
| 6     | Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)-                                 | 1          |
| 7     | Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)- | 1          |
| 8     | Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)                       | 1          |

|    |                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12) 1шт                                   | 1  |
| 10 | Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова                                                                                                                                                         | 1  |
| 11 | Общевойсковой защитный комплект ОЗК                                                                                                                                                                   | 1  |
| 12 | Стол с ящиками для хранения/тумбой                                                                                                                                                                    | 1  |
| 13 | Стул ученический, регулируемый по высоте – 30 шт.                                                                                                                                                     | 30 |
| 14 | Робот-тренажер взрослого для отработки СЛР (в т.ч. безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение- 1 шт | 1  |
| 15 | Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия                                                                                         | 1  |

#### Кабинет труда:

| № п/п | Наименование                                     | Кол-во(шт) |
|-------|--------------------------------------------------|------------|
| 1     | Бачки-урны с крышками для пищевых отходов – 2 шт | 1          |
| 2     | Весы настольные электронные кухонные             | 1          |
| 3     | Вытяжка                                          | 1          |
| 4     | Доска гладильная                                 | 1          |
| 5     | Доска магнитно-меловая                           | 1          |
| 6     | Зеркало для примерок травмобезопасное            | 1          |
| 7     | Коллекция по волокнам и тканям                   | 1          |
| 8     | Комплект столовых приборов                       | 1          |
| 9     | Кресло офисное                                   | 1          |
| 10    | Манекен женский с подставкой                     | 1          |
| 11    | Миксер                                           | 1          |
| 12    | Набор кухонных ножей                             | 1          |
| 13    | Набор посуды для приготовления пищи              | 1          |
| 14    | Набор приборов для приготовления пищи            | 1          |
| 15    | Набор разделочных досок                          | 1          |
| 16    | Стул ученический, регулируемый по высоте 30 шт   | 30         |
| 17    | Тарелки для первых и вторых блюд                 | 1          |
| 18    | Терка                                            | 1          |
| 19    | Холодильный шкаф                                 | 1          |
| 20    | Чайник электрический                             | 1          |
| 21    | Чашки с блюдами/Кружки                           | 1          |

Оснащенность учебных кабинетов на удовлетворительном уровне. Требуется вложение финансовых средств для улучшения материально-технической базы и оборудования учебных мастерских для мальчиков и лингафонных кабинетов, дополнить кабинет химии и биологии по Приказу Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2024 N 80619).

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

## ОБРАЗОВАНИЯ

### Оценка условий реализации образовательных программ

| №                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1                                                               | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу                                                                                   | 1046 человек      |
| 1.2                                                               | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                                  |                   |
|                                                                   | • начального общего образования                                                                                                                                 | 480 человек       |
|                                                                   | • основного общего образования                                                                                                                                  | 531 человек       |
|                                                                   | • среднего общего образования                                                                                                                                   | 35 человек        |
| 1.3                                                               | Формы получения образования в ОО:                                                                                                                               |                   |
|                                                                   | • очная                                                                                                                                                         | 1046 человек      |
|                                                                   | • очно-заочная                                                                                                                                                  | 0                 |
|                                                                   | • заочная                                                                                                                                                       | 0                 |
| 1.4                                                               | Реализация ООП по уровням общего образования:                                                                                                                   |                   |
|                                                                   | • сетевая форма                                                                                                                                                 | имеется           |
|                                                                   | • с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                        | имеется           |
|                                                                   | • с применением электронного обучения                                                                                                                           | имеется           |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                                 |                   |
| 2.1                                                               | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО                                                                                                                  | Соответствует     |
| 2.2                                                               | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                                    | Имеется           |
| 2.3                                                               | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО                                                           | Соответствует     |
| 2.4                                                               | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                | Имеется           |
| 2.5                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                            | Соответствует     |
| 2.6                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов                                                                                             | Соответствует     |
| 2.7                                                               | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                              | Соответствует     |
| 2.8                                                               | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО                   | Имеется           |
| 2.9                                                               | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                                         | Имеется           |
| 2.10                                                              | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 2%                |
| 2.11                                                              | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                                                             |                   |
|                                                                   | • по очно-заочной, заочной форме                                                                                                                                | имеется           |
|                                                                   | • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками                                                                                | не имеется        |
|                                                                   | • 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации                                                                                     | не имеется        |
|                                                                   | • профильных классов на уровне среднего общего образования                                                                                                      | не имеется        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2.12                         | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                           | Имеется                         |
| 2.13                         | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                                                                                                    | Соответствует                   |
| 2.14                         | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов                                                                                                                                                                  | Соответствует                   |
| 2.15                         | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания                                                                                    | Соответствует                   |
| 2.16                         | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности                                                                                                            | Имеется                         |
| 2.17                         | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО                                                                                                                                                                | Соответствует                   |
| 2.18                         | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП                                                                                                            | 56%                             |
| 2.19                         | Наличие программы формирования и развития УУД                                                                                                                                                                                                   | Имеется                         |
| 2.20                         | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО                                                                                                                                                                          | Соответствует                   |
| 2.21                         | Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах                                                                                                                                              | 15%                             |
| 2.22                         | Наличие программы воспитания                                                                                                                                                                                                                    | Имеется                         |
| 2.23                         | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО                                                                                                                                                                                           | Соответствует                   |
| 2.24                         | Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах                                                                                                                                                               | 25%                             |
| <b>3. Кадровый потенциал</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 3.1                          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                       | 48Чел.                          |
| 3.2                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                      | 42Чел./88%                      |
| 3.3                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                              | 42Чел./88%                      |
| 3.4                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая                    | - 22Чел./46%<br>- 21 Чел./ 44 % |
| 3.5                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет                                                   | 4 Чел./ 13%<br>17 чел. / 30%    |
| 3.6                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                               | 5Чел./9%                        |
| 3.7                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                               | 12Чел./26%                      |
| 3.8                          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | 6 Чел./13%                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3.9                                                                                        | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания                                                                                                                                                                                                           | 47Чел./100%              |
| 3.10                                                                                       | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов                                                                                                                                                                                                                         | 3 Чел./7%                |
| 3.11                                                                                       | Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)                                                                                                      | 1 Чел./5%                |
| 3.12                                                                                       | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях                                                                                                                                                         | 47Чел./100%              |
| 3.13                                                                                       | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне                                                                                                                                                                                           | 5 Чел./11%               |
| <b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4.1                                                                                        | Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании                                                                                                                                                                                                                               | 2Ед./4%                  |
| 4.2                                                                                        | Численность/удельный вес ставок социальных педагогов к необходимому количеству в штатном расписании                                                                                                                                                                                                                               | 1,5Ед./ 3%               |
| 4.3                                                                                        | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников                                                                                                                                                                                                                      | нет                      |
| 4.4                                                                                        | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 Ед./12%                |
| 4.5                                                                                        | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД                                                                                                                                                                                                                                         | нет                      |
| 4.6                                                                                        | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности                                                                                                                                                     | 1 Ед./6%                 |
| 4.7                                                                                        | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога                                                                                                                                                                                                      | 2 Ед./13%                |
| <b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 5.1                                                                                        | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                         | Имеется                  |
| 5.2                                                                                        | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон                                                                                                                                                                                                                                | Имеется                  |
| 5.3                                                                                        | Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                     | не имеется               |
| 5.4                                                                                        | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов                                                                                                                                                                                                                                                         | не имеется               |
| 5.5                                                                                        | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                                                                                                                                                                                                                                      | не имеется               |
| <b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 6.1                                                                                        | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,2 Ед.                  |
| 6.2                                                                                        | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80%                      |
| 6.3                                                                                        | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>– с медиатекой;<br>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;<br>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; | нет<br>нет<br>нет<br>нет |

|                                                            |                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                            | – с возможностью размножения печатных бумажных материалов                                                                                                                    | нет           |
| 6.4                                                        | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся   | 911 чел./100% |
| 6.5                                                        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                                                             | 8,74 Кв. м    |
| 6.6                                                        | Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:                                                             |               |
|                                                            | Наличие знаков доступности                                                                                                                                                   | Да            |
|                                                            | Наличие поручней                                                                                                                                                             | Да            |
|                                                            | Отсутствие бордюров, препятствий                                                                                                                                             |               |
|                                                            | Наличие маркировки маршрута Да/нет                                                                                                                                           | нет           |
|                                                            | Наличие специальных туалетных комнат                                                                                                                                         | Да            |
| 6.7                                                        | Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:                                                                                                  | Да            |
|                                                            | Наличие места для приема пищи по школьному меню                                                                                                                              | Да            |
|                                                            | Наличие дополнительной опоры                                                                                                                                                 | Да            |
| 6.8                                                        | Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:                                                                                          |               |
|                                                            | Охранительный режим                                                                                                                                                          | нет           |
|                                                            | Бегущая строка                                                                                                                                                               | нет           |
|                                                            | АРМ                                                                                                                                                                          | нет           |
|                                                            | Наличие дополнительных кабинетов                                                                                                                                             | нет           |
|                                                            | Наличие места для отдыха                                                                                                                                                     | нет           |
|                                                            | Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения                                                                                                               | нет           |
| 6.9                                                        | Антитеррористическая защищенность, в том числе:                                                                                                                              |               |
|                                                            | Система допуска СКУД                                                                                                                                                         | Да            |
|                                                            | Охранная сигнализация на 1 этаже здания                                                                                                                                      | Да            |
|                                                            | Система видеонаблюдения по периметру здания                                                                                                                                  | Да            |
|                                                            | Система видеонаблюдения в здании:                                                                                                                                            |               |
|                                                            | 1 этаж                                                                                                                                                                       | Да            |
|                                                            | 2 этаж                                                                                                                                                                       | Да            |
|                                                            | 3 этаж                                                                                                                                                                       | Да            |
|                                                            | Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:                                                                                                                 |               |
|                                                            | - Столовая                                                                                                                                                                   | Да            |
|                                                            | - На территории школы                                                                                                                                                        | Да            |
| 6.10                                                       | Доля случаев травматизма в школе                                                                                                                                             | 0,3%          |
| <b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> |                                                                                                                                                                              |               |
| 7.1                                                        | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18            |
| 7.2                                                        | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося                    | 0,3           |
| 7.3                                                        | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося             | 6,3           |
| 7.4                                                        | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню                                                                                                   | Соответствует |
| 7.5                                                        | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                             | Да            |
|                                                            | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                       | нет           |
|                                                            | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                     | нет           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                           |               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                              | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 911 чел./100% |
| 7.6                                                                          | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                  | Соответствует |
| <b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b> |                                                                                                                                                                           |               |
| 8.1                                                                          | Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)                                                                                                          | 756 Чел./85%  |
| 8.2                                                                          | Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении                                                                                             | 8 Чел./0,8%   |
| 8.3                                                                          | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении                                                                                       | нет           |
| 8.4                                                                          | Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня                                                                                              | 58 Чел./7%    |
| 8.5                                                                          | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня                                                                                        | 7 Чел./0,8%   |
| 8.6                                                                          | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО                                                                                                                                  | Да            |
| 8.7                                                                          | Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса                                                                                      | 3 Чел./14%    |
| 8.8                                                                          | Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса                                                                                   | 1 Чел./5%     |
| 8.9                                                                          | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО                                                                                                                | 13 Чел./1,4%  |
| 8.10                                                                         | Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)                                                      | 98 Чел./11%   |
| <b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>                       |                                                                                                                                                                           |               |
| 9.1                                                                          | Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности                                                                                                       | 88 Шт.        |
| 9.2                                                                          | Количество компьютеров, используемых для управленческих целей                                                                                                             | 7 Шт.         |
| 9.3                                                                          | Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов                                                                                   | 100%          |
| 9.4                                                                          | Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)                                                            | 5 Шт.         |
| 9.5                                                                          | Количество интерактивных досок                                                                                                                                            | 7 Шт.         |
| 9.6                                                                          | Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                      | 37 Шт.        |
| 9.7                                                                          | Количество компьютерных классов                                                                                                                                           | 1 Шт.         |
| <b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>        |                                                                                                                                                                           |               |
| 10.1.                                                                        | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения                                                                                                                          | Да            |
| 10.2                                                                         | Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА                                                                                                                        | Нет           |
| 10.3                                                                         | Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями                                                                                      | 25 Чел.       |
| 10.4                                                                         | Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями                                                                                                        | Да            |
| <b>11. Финансовое обеспечение</b>                                            |                                                                                                                                                                           |               |
| 11.1                                                                         | Исполнение муниципального задания, в том числе:                                                                                                                           |               |
|                                                                              | НОО                                                                                                                                                                       | 100%          |
|                                                                              | ООО                                                                                                                                                                       | 100%          |
|                                                                              | СОО                                                                                                                                                                       | 100%          |
|                                                                              | ДОП                                                                                                                                                                       | 100%          |
| 11.2                                                                         | Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:                                                                                                                     |               |
|                                                                              | Платные услуги                                                                                                                                                            | 920 390,29    |
|                                                                              | Сдача в аренду помещений                                                                                                                                                  | 41 000        |

|      |                                 |     |
|------|---------------------------------|-----|
| 11.3 | Благотворительные пожертвования | нет |
|------|---------------------------------|-----|

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МОАУ «СОШ №3», утвержденного приказом директора №153 от 01.06.2021г.

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

#### Показатели оценки предметных образовательных результатов

| №  | Показатели оценки предметных образовательных результатов                                                                                                                                                      | Единица измерения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                                          | 434 чел. / 50%    |
| 2  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку                                                                                                                                                    | 4 балла           |
| 3  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике                                                                                                                                                        | 3,4 балла         |
| 4  | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку                                                                                                                                                   | 77 балла          |
| 5  | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)                                                                                                                                             | 74 балла          |
| 6  | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов                              | 1 чел. / 1%       |
| 7  | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов                                  | 19 чел. / 28%     |
| 8  | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов | 0 чел. / 0%       |
| 9  | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов     | 0 чел. / 0%       |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов                                            | 0 чел. / 0%       |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов                                            | 0 чел. / 0%       |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов                                    | 3 чел. / 5%       |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов                                    | 4 чел. / 25%      |
| 14 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                                  | 215 чел. / 24%    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 15 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                              | 32 чел. / 5%               |
|    | - муниципального уровня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 чел. / 0,8%              |
|    | - регионального уровня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 чел. / 0,2%              |
|    | - федерального уровня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 чел. / 1,3%             |
|    | - международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 чел. / 0,9%              |
| 17 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 чел. / 3%               |
| 18 | Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика<br>- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов;<br>- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов                                                                                                            | 45%<br>25%                 |
| 19 | Необъективность оценивания при проведении ВПР<br>- доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР                                                                                                                                                                                                                                            | 0 чел. / 0 %               |
| 20 | Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты)<br>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня;<br>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне;<br>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня | 15%<br>56%<br>29%          |
| 21 | Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий:<br>- доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов                                                                                                                                                                | 40%                        |
| 22 | Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений:<br>- доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений;<br>- общий индекс необъективности по школе                                                                         | 0 чел.<br>0 %              |
| 23 | Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:<br>- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;<br>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;<br>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня                                                                     | 3 чел.<br>2 чел.<br>0 чел. |

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом  
Министерства  
образования

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1046 чел.         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 480 чел.          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 531 чел.          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 35 чел.           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 50%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,4               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 77 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | 74 балла          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 чел. / 1%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 19 чел. / 28%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в                                                                                                         | 3 чел. / 5%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                              |                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4 чел. /25%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 215 чел. / 25% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 28 чел. / 4%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 1 чел. / 0,2%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 12 чел. / 1,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 9 чел. / 0,9%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 35 чел. / 4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0              |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0              |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48чел.         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 42/88%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 42/88%         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6/13%          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/13%          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43/90%         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 21/44%         |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 22/46%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4/13%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 17/30%         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5/9%           |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    | 12/26%         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69/100%    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 38/95%     |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 911/100%   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 11,7 кв. м |

### **Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 3» за 2023 год:**

1. Средний балл ГИА-11 по русскому языку выше прошлого года на 3 балла. По математике профильного уровня средний балл повысился на 15,7 баллов. По русскому языку, математике, биологии, английскому языку, обществознанию, информатике, физике, литературе средний балл ЕГЭ по школе выше городского.

2. Аттестаты об основном общем образовании получили 74 человека из 74, трое учеников получили аттестаты с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников из 19, двое учеников получили аттестаты с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, двое - с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

3. Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и Всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Однако во Всероссийской олимпиаде школьников результативность низкая. Необходимо разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми, способствовать раннему выявлению одаренности и ее развитию, а также координировать работу педагогов по работе с одаренными детьми. Также следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой

воспитательной работы школы.

4. 89% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, 87% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 43%, первую – 43%, соответствие занимаемой должности – 3%. В школе работают 5 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 3 из них со стажем педагогической работы до 3-х лет (без статуса), 1 педагог в статусе молодого специалиста.

5. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составляет 16 человек на 1 компьютер.

6. В школе ведется электронный документооборот.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации МОАУ «СОШ № 3» в 2024-2025 учебном году планирует:

✓ Продолжить реализацию Программы развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Оренбурга на 2024-2029 гг.;

✓ использование современных образовательных ресурсов в целях эффективной организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС;

✓ развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;

✓ совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через систему промежуточной аттестации по предметам, индивидуальной работы с обучающимися;

✓ обновление системы контрольно-оценочной деятельности учителя, в том числе внедрение независимого оценивания результатов обучения;

✓ совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

✓ продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.);

✓ развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

✓ организацию постоянно действующей системы мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;

✓ модернизацию системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;

✓ совершенствование профилактической работы с асоциальными семьями и подростками «группы риска»;

✓ вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

✓ создание органа государственно-общественного управления школой;

✓ регулярное обновление информации на сайте МОАУ «СОШ № 3» с целью повышения открытости образовательного процесса в школе;

✓ выполнение Дорожной карты по организации инклюзивного образования в МОАУ «СОШ № 3» и создания условий для реализации программы «Доступная среда».

Для успешного развития основных направлений работы школы определены приоритетные стратегические задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год:

1. Активизировать деятельность по управлению школы совместно с органами общественно-государственного управления (Наблюдательный Совет школы, педагогический совет, Совет родительской общественности, общее собрание трудового коллектива).

2. Совершенствовать механизм подготовки обучающихся 4, 7, 8, 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме регионального и государственного экзаменов.

3. Совершенствовать систему ВСОКО, результатом которой станет гибкий график контроля за качеством знаний обучающихся, составленный с учётом потребностей и возможностей школы.

4. Обеспечить научно-методическое сопровождение: обновления содержания образования

в части реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах, программ профильного образования, дополнительных образовательных программ, а также дальнейшего совершенствования инновационной и экспериментальной работы; развития воспитательной системы в школе через освоение новых видов воспитательных технологий – проектных, творческих, исследовательских при активном использовании ресурсов и возможностей сети Интернет, семьи, общественности; внедрения эргономичного подхода в организации здоровьесбережения, медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся; образовательных потребностей школьников, родителей и социума.

5.Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования (здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии, системно-деятельностный подход и др.).

6.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований для каждой категории обучающихся.

7.В системе применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста; совершенствовать методику отслеживания уровня сформированности у обучающихся предметных и ключевых компетентностей; сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

8.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.Учитывать современные подходы к оценке качества образования, ориентируясь на государственные образовательные стандарты по предмету.

10.Усилить внеклассную работу по предмету, в частности, подготовку к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, включать учащихся в активные формы обучения, в проектную деятельность.

11.Увеличить охват обучающихся научно – исследовательской деятельностью.

12.Учителям продолжить повышать методическую грамотность посредством самообразования, участием в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

13.Продолжить совершенствование и укрепление учебно-материальной базы.

14.Создать условия для реализации программы воспитания и самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий; усилить участие родителей обучающихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности, структуры правоохранительной деятельности, прокуратуры и др. к воспитательному процессу.

15.Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

16.Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

17.Психологической службе школы организовать и проводить тренинговую работу с педагогическим коллективом с целью улучшения психологического климата в коллективе и профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

18.В системе проводить работу по сохранению школьного контингента учащихся, по предупреждению правонарушений с привлечением специалистов, по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

19.В течение года продолжить работу, направленную на расширение доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, шире использовать дистанционные формы обучения.