

## **Аналитическая справка о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах**

14 октября 2024 года в МОАУ «СОШ № 3» был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике среди обучающихся 4 классов, в которой приняли участие **14 учащихся**:

4А-8 учащихся, 4Б-6 учащихся, 4В, 4Г участие не принимали.

### **Цель:**

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- выявление одаренных обучающихся по математике с целью участия в муниципальном этапе предметной олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре предметной олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Максимальное количество баллов, которые могли набрать дети – 8 б.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Из 14 учащихся –призеры в 4А классе- Гонышева Агата и Бажина Анастасия- набрали по 5б. Остальные учащиеся стали участниками олимпиады.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

### **Рекомендации:**

1. Учителям проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.
4. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
4. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.