

**Аналитическая справка по итогам
Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2024/2025 уч. г. в МОАУ СОШ № 3 по предмету «Обществознание»**

22 октября 2024 года в МОАУ «СОШ №3» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди обучающихся 5-11 классов, в которой приняли участие 20 человек.

5 класс - 6 чел., 6 класс- 6 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 3 чел., 11 класс – 2 чел..

Цель: проанализировать результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание в 2024- 2025 учебном году.

Задачи:

- анализ и систематизация знаний по обществознанию
- развитие познавательного интереса, творческой активности обучающихся
- формирование умения обобщать изученный материал.

В школьном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 20 человек (5-11 классы), что составило 100 % от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом явка составила 100 %. Работу учащиеся выполняли в течении 45 минут.

Причины отсутствия (неявки) участников: присутствовали все заявленные ученики.

Анализ выполнения олимпиадных заданий

Класс	Средний балл	% от тах.	Общее количество участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов			
				0%	1-49%	50-74%	75-100%
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>							
5	4.33	4.33	6	0	0	4	2
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>							
6	3.83	3.83	6	0	1	5	0
<i>Максимальное количество баллов - 60</i>							
7	4.33	2.6	3	0	0	2	1
<i>Максимальное количество баллов - 60</i>							
8	3.67	2.2	3	0	1	2	0
<i>Максимальное количество баллов -100</i>							
11	4	4	2	0	0	2	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 12 участников 5 и 6 классов никто не набрал менее от 1 до 50 % от максимально возможного количества баллов (100%). Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники справились с заданиями, некоторые учащиеся испытывали затруднения с выполнением некоторых заданий. Наиболее сложными являются задания на определение обществоведческих понятий, на соотнесение и решение задач.

Сложными оказались задания 3 и 6 в 6х классах. Хорошо шестиклассники справились с 1 и 2 заданием. Для 8 класса самыми сложными являлись задания 5, 6. В 7 классе лучше всего справились

с заданиями на верность утверждения, соотнесением сферы общественной жизни со связанными ситуациями.

Рекомендации: Отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению юридических, экономических, исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий. Следует отметить группу заданий, при выполнении которых участники олимпиады должны реализовать практически все этапы проектной деятельности: осознать проблему, сформулированную в задании, изучить теоретический материал, исследовать предложенные для анализа факты, построить гипотезу, проверить её и установить искомую закономерность