

**Выписка из АОП НОО
 для обучающихся с задержкой
 психического развития (вариант 7.2)
 муниципального общеобразовательного автономного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Оренбурга
 (5-дневная неделя)
 на 2023-2028 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1*	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)							
	Коррекционные занятия с логопедом	3	3	3	3	3	15
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	3	3	3	3	3	15
	Коррекционные занятия с учителем	1	1	1	1	1	5
	Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное «Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50
Итого по УП:		31	31	33	33	33	161

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов на 2023-2028 учебный год

Учебный план МОАУ «СОШ №3» – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОО в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план МОАУ «СОШ № 3», реализующий программы начального общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательной деятельности и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015г. (протокол от №4/15);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08/761);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Учебный план МОАУ «СОШ № 3» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-4 классов при учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области, и учебные предметы обязательной части федерального базисного учебного плана Российской Федерации.

Основные принципы формирования учебного плана МОАУ «СОШ № 3»:

1. Принцип гуманизации – в процессе обновления содержания выступает задача развития творческого потенциала личности ученика и учителя. Центром учебно-воспитательного процесса является бережно охраняемая личность ребенка, его способности, склонности, интересы, возрастные возможности развития.

2. Принцип демократизации – подготовка выпускников, адаптированных к современным социально-экономическим условиям жизни.

3. Принцип дифференциации и интеграции – целостность и единство всех подсистем учебной и внеурочной работы.

Учебный план МОАУ «СОШ № 3» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность урока в 1 классе:

- в первом полугодии – 35 минут (в сентябре - октябре – по 3 урока в день в

классно- урочной форме, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый);

-во втором полугодии – 40 минут;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в сентябре-октябре составляет 15 учебных часов. Остальные 6 запланированных часов (русский язык – 1 час, математика -1 час, окружающий мир -1 час, музыка, изобразительное искусство - 0,5 часа, физическая культура -2 часа) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, которые проводятся не в классно- урочной организации учебного процесса, а в иных формах: театрализаций, игр, экскурсий, импровизаций и т.п.

Расписание звонков в 1 классе:

№ урока/ день недели	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
	Понедельник - пятница		
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2 урок	09.25-10.00	09.25-10.00	9.25-10.05
Динамическая пауза	10.00-10.55	10.00-10.40	10.05-10.45
3 урок	10.55-11.30	10.40-11.15	10.45-11.25
4 урок	-	11.35-12.10	11.25-12.05
5 урок	-	12.30-13.05 (1 раз в неделю)	12.20-13.00(1 раз в неделю)

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели,

во 2 - 4-м классе – не менее 34.

Продолжительность перемен между 2- 4 уроками составляет 20 минут, после 5 урока установлена перемена 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательным для изучения при получении начального общего образования предметными областями и учебными предметами являются:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Все перечисленные учебные предметы реализуются в учебном плане МОАУ «СОШ №3» в полном объеме.

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» объем часов по классам (годам) обучения устанавливается организацией самостоятельно.

В 1-4-х классах, где реализуется АООП НОО вариант 7.2, в учебном плане на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отводится 10 часов. Из них 7 часов используются для коррекционно-развивающих занятий, 3 часа – на внеурочную деятельность. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В целях проверки соответствия полученных результатов обучения образовательным целям в 1-4 классах проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в ОО проводится в соответствии с Положением МОАУ «СОШ №3» о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения ООП НОО в 1-4 классах МОАУ «СОШ № 3»

Классы	Предмет	Формы	Сроки
1 (дополнительный класс)	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май

	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	май
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	май
	3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение		Итоговая контрольная работа	май
Иностранный язык (английский)		Итоговая комплексная контрольная работа	май
Математика		Итоговая контрольная работа	май
Окружающий мир		Итоговая контрольная работа	май
ИЗО		Итоговая контрольная работа	май
Технология		Творческий проект	май
Музыка		Итоговая контрольная работа	май
Физическая культура		Итоговая контрольная работа	май
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Обязательный региональный зачет	апрель
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект	май

Таким образом, учебный план МОАУ «СОШ № 3» соответствует деятельности образовательной организации, направленной на предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, развитие и социализацию личности школьника, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию ключевых компетенций ученика.